

OBJECTIFS DE LA RENCONTRE :

Poser les bases d'un cahier des charges et des étapes de co-construction du parcours éco-citoyen

PARTENAIRES PRÉSENT-ES :

- AFPA / Eloise Daniel
- ASKORIA / Anne-Claire Lepitre
- Mission Locale Morlaix / Yoann Dutertre
- GOUPIL / Michel Clech
- La Capsule / Adrien Ferron
- ULAMIR / Thomas Bassoulet
- PAEJ Nolwenn Le Baher
- PAEJ Justine Le Moal
- MJC SIJ / Audrey Dehaene
- Morlaix Communauté / Vanessa Hermance
- Lycée Suscinio / Cyrille Agassoussi (étudiant BTS)
- Résam / Florent Bouchardeau

● **PARCOURS
ÉCO-CITOYEN**



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Finistère



Financé par
l'Union européenne
NextGenerationEU



→ DÉFINITION
Tlorlaix ←
BIENVENUE!
TEMPS - 14h → 16h30
Objectif - Lancer la réflexion
Programme
Rappel
• Pourquoi
• Quoi
• Quand
• Comment
• Qui



POURQUOI ?

POUR VOUS, QUELS DOIVENT-ÊTRE LES OBJECTIFS DE CET OUTIL ?

POUR LES JEUNES

- Facilitation de sa vie (favoriser les relations sociales), apprendre différemment, travailler sa confiance, prendre du plaisir *****
- Se sentir légitime pour franchir les portes *****
- Identifier les ressources mobilisables *****
- Connaître son territoire ****
- Respecter le rythme d'apprentissage, d'appropriation des jeunes **
- Repérer les lieux ressources **
- Sortir de l'isolement
- Sortir

POUR LES PROS

- Meilleure prise en compte de la santé mentale des jeunes / Accompagner différemment / Prendre en compte la parole des jeunes ***
- Faire gagner du temps lors des rentrées *
- Aller vers
- Personnifier les structures
- Évaluer les besoins du territoire
- Proposer des outils communes aux structures

POUR LES LIEUX RESSOURCES

- Désacraliser les institutions ****
- Être repérés et identifiés / Permettre un premier passage de porte ***
- Participer à l'évolution des jeunes (nouvelles pratiques, nouveau public) *
- Être au plus près des jeunes

POUR LES LIEUX APPRENANTS

- Créer des projets *****
- Être ouverts sur l'extérieur ***
- Bouger *
- Créer des partenariats
- Se centrer sur l'apprentissage
- Aller vers

AUTRES :

- Sensibiliser les jeunes à l'engagement (être acteur de sa formation et de sa vie) *****
- Une autre cible : les parents de jeunes / ados **
- Créer plus de temps d'échanges *

QUOI ?

👍 CE QUE ÇA DOIT ÊTRE

- Par thèmes
- Facile d'accès
- Tout le temps accessible
- Ludique x 3
- Accessible / adapté à divers formes de public x2
- Adaptable / modules que l'on peut ajouter / combiner x2
- Accessible (langage, visuel, transport)
- Voir le nombre de participants en temps réel
- Parcours sous différentes formes
- Convivialité
- Échanges +++
- lien social
- Outil participatif et évolutif
- Construit avec les jeunes

Peut être :

- Numérique / bornes
- Créé par des jeunes

👎 CE QUE ÇA DOIT PAS ÊTRE

- Chronophage pour les pros (accueil permanent) x2
- Ennuyeux / long pour les jeunes x 2
- Pas seul
- Pas descendant (jeunes acteurs du parcours)
- Pas uniquement numérique
- Pas trop formatif
- Ne pas demander d'engagement / pas d'attentes / contraignant x2
- Avec pression, obligation de résultat
- Ne pas solliciter les mêmes profils que d'habitude (que les « bons jeunes »)
- Pas une usine à gaz

CE QUI EXISTE DÉJÀ, ET EN QUOI ÇA PEUT NOUS INSPIRER

- Semaines d'intégration
- Réunion d'accueil
- Accompagnement des projets
- Jeu de piste de l'OF
- Annuaire des structures jeunes
- Mx City x2
- Accueils physiques au Résam
- Géo-catching Pokémon
- Espace game
- Appli Imagina (Plourin)
- Agir ABCD Budgetissimo / Courso Papiers)
- Camion
- Outils construits sans consultation des jeunes

COMMENT BIEN PRENDRE EN COMPTE LES AVIS ET LES BESOINS DES JEUNES ?

- Regarder où ils vont
- Reprendre les enquêtes et les données existantes
- Lancer questionnaires et enquêtes
- Construire l'outil avec un « échantillonnage des jeunes

COMMENT ?

QUEL TYPE DE TEMPS DE TRAVAIL / DE RENCONTRES ?

- Avec les pros : peu mais bien
- Avoir un noyau dur sur la démarche
- Bulle de création / bulle évaluation
- Créer des moments « labos » retraits, brainstorm
- >Avoir des référent.es

COMMENT IMPLIQUER LES PARTENAIRES ?

- Par les jeunes
- Mieux communiquer
- Créer des plaquettes

COMMENT S'ASSURER DE L'UTILISATION DE L'OUTIL ?

- Outil porté par les jeunes
- Faire porter la com par des jeunes



NOTRE VISION DU PARCOURS

UN OUTIL PARTICIPATIF
LUDIQUE

