



Résam
RÉSEAU • ÉCHANGES • SERVICES • ASSOCIATIONS
PAYS DE MORLAIX

**Coopérations
Transitions écologiques**

#2 Atelier

**Vendredi 14 avril 2023
Lanmeur - ULAMIR CPIE**



SYNTHÈSE - SOMMAIRE INTERACTIF



UNE EXPÉRIMENTATION

STRUCTURER LES COOPÉRATIONS
POUR RÉSOUDRE LES DÉFIS DE NOS
TERRITOIRES



UN TERRITOIRE :
LE PAYS DE MORLAIX



UN THÈME :
LES TRANSITIONS
ÉCOLOGIQUES



UNE AMBITION :
RENFORCER LES ACTIONS,
MÉTHODES ET OUTILS
DÉJÀ EXISTANTS EN
ÉLABORANT UNE
STRATÉGIE D'IMPACT
COLLECTIF



OUVERTE À
TOU-TE-S

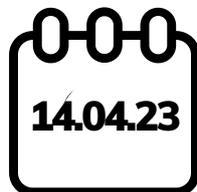
DEUX ANNÉES POUR EXPÉRIMENTER

DÉCLENCHEMENT DE
LA COMMUNAUTÉ
D'ACTION

ORGANISATION DE
LA COMMUNAUTÉ
D'ACTION

ANIMATION DE LA
COMMUNAUTÉ
D'ACTION

↑
NOUS
SOMMES
ICI



2ÈME ATELIER

2035

SCÉNARIO
IDÉAL

MATIN

QUESTIONS
PRIORITAIRES

30
participant-e-s

14 personnes
excusées

APRÈS-MIDI



CARTOGRAPHIE
DES PROJETS



BESOINS
PARTAGÉS



CLÔTURE
DE YANNICK
BLANC



3ÈME ATELIER
MORLAIX
MJC

Mots d'accueil



BENEDICTE COMPOIS DIRECTRICE DU CPIE-ULAMIR

L'Union locale d'animation et d'initiatives en milieu rural (ULAMIR) Pays de Morlaix-Trégor est une **association de développement et d'animation territoriale** créée en 1974. Elle est labellisée Centre permanent d'initiative pour l'environnement (CPIE) depuis 2004. Son territoire d'intervention se situe autour de Lanmeur, avec 7 communes adhérentes au projet d'animation de la vie sociale.

Au niveau du CPIE, elle intervient sur tous les enjeux d'éducation à l'environnement et d'accompagnement aux démarches de transition, à l'échelle du Pays de Morlaix, sur les 3 communautés de communes.

L'Ulamir-CPIE est partenaire du RESAM et de l'ADESS dans ce grand projet accompagné par la Fonda. Cette participation s'inscrit aussi bien dans le cadre des actions qu'elle porte en général, que dans un projet plus spécifique de mobilisation citoyenne autour des enjeux de transition écologique que l'association mène actuellement.

L'association souhaite aller vers des publics plus éloignés, étant un centre social accueillant des publics qui ne se sentent pas directement concernés par ces enjeux. Elle souhaite donc trouver des leviers pour que chacun se sente partie prenante de la transition écologique.

Elle déploie le même projet avec deux autres centres sociaux à l'échelle de Morlaix Co, puis avec le réseau des médiathèques, à l'échelle du Pays de Morlaix. L'expérimentation permet d'avoir une entrée complémentaire avec ce qui est proposée dans le cadre du projet, piloté par le RESAM et, avec l'ADESS, sur la partie tiers lieu des transitions.

Rappel des objectifs de l'expérimentation



Bastien Engelbach, coordinateur des programmes Faire Ensemble 2030 de la Fonda, prend la parole pour rappeler les missions principales de la Fonda, ainsi que les objectifs de l'expérimentation.

PRESENTATION DE LA FONDA

La Fonda est une association, loi 1901, créée en 1981 avec pour mot d'ordre qu'il n'y a « pas de vitalité démocratique sans vitalité associative ». En tant qu'association, les missions de la Fonda sont de contribuer à faire connaître, valoriser et faire reconnaître cette vitalité associative. Mais aussi, d'outiller les acteurs associatifs et leurs partenaires, pour leur permettre de mieux comprendre leur environnement d'action et faire mieux ensemble.

La Fonda a deux grands pôles d'activités :

- un pôle laboratoire d'idée de production et de partage de connaissance (revue, site internet) pour partager des éléments de compréhension sur le monde associatif et ses enjeux.
- un pôle fabrique associative qui consiste à expérimenter, outiller, travailler à des méthodes pour mieux coopérer, faire ensemble, et répondre ainsi à des problématiques d'intérêt général en lien avec les Objectifs de développement durable.

POURQUOI FAIRE ENSEMBLE ?

C'est dans cette volonté d'outiller les associations que s'inscrit l'expérimentation « Structurer les coopérations pour répondre aux enjeux de nos territoires ». Cette deuxième journée s'inscrit dans le cadre d'une expérimentation qui est prévue sur deux ans. En nous retrouvant tous les deux mois, nous allons travailler à définir des objectifs partagés et à nous doter d'outils pour nous coordonner, assurer le suivi de ces objectifs et un dialogue permanent autour de leur atteinte. En d'autres termes nous allons, ensemble, impulser, structurer et pérenniser une communauté d'action.

Rappel des objectifs de l'expérimentation

Notre expérimentation et notre volonté de bâtir une communauté d'action ont un fondement théorique : la méthode de la stratégie d'impact collectif. Cette méthode, documentée par de nombreux articles de la Stanford Social Innovation Review, stipule qu'aucun acteur seul, aussi puissant soit-il, ne pourra jamais faire mieux qu'un collectif d'individu.

L'expérimentation va ainsi permettre de partager les enjeux et de se donner des règles, des outils pour mieux se coordonner, mieux se compléter, mieux faire dialoguer nos différentes feuilles de route. Mieux faire ensemble, pour atteindre un horizon commun, un horizon souhaitable.

OBJECTIFS DE L'EXPERIMENTATION :

D'ici à fin 2024, impulser et structurer une communauté d'action, porteuse d'une stratégie d'impact collectif, pour répondre au défi de la transition écologique à l'échelle du Pays de Morlaix.



Nos objectifs de transformation :

- Pour les habitants : permettre à chacun de comprendre les enjeux et d'être doté d'un pouvoir d'agir pour y répondre.
- Pour le territoire : faire converger les envies et les projets, créer des solidarités et des dynamiques collectives, pour répondre aux besoins locaux, en impliquant tout le monde et en renouvelant les liens avec les politiques publiques.
- Pour la communauté d'action : optimiser notre savoir-faire, individuel et collectif, en matière de coopération et adopter une vision systémique.

Rappel des conclusions de la première journée :

Cette deuxième journée intervient dans la continuité de la première, qui a eu lieu le 17 février. Voici un court récapitulatif de celle-ci pour bien en saisir les objectifs. Lors de la première journée, nous souhaitons :

- construire un socle de connaissance commun autour des questions de transition écologique sur le Pays de Morlaix,
- identifier des tendances en lien avec les questions de transition pour avoir une première vision des enjeux du territoire,
- renforcer l'interconnaissance.

Lors de la première journée, les participants ont fait deux principaux exercices :

- Le matin – le jeu Faire Ensemble 2030.

Développé par la Fonda, ce jeu vise à favoriser l'appropriation des objectifs de développement durable (ODD). C'est à la fois un jeu de rôle et un jeu coopératif dans lequel les participants incarnent un personnage (Etat, entreprise, association, collectivité, centre de recherche ou individu) et proposent un projet répondant à 1 défi en lien avec un ODD, avant de réagir aux projets des autres joueurs. L'objectif principal du jeu étant de développer l'esprit de coopération.

- L'après-midi : un exercice prospectif de documentation de tendances.

Documenter 15 tendances, en lien avec les questions de transition écologique, à l'échelle du Pays de Morlaix reprenant les 3 piliers du développement durable : économique, social et environnemental.

Prioriser ces tendances selon leur impact sur le territoire.

Déterminer le pouvoir d'agir de la communauté d'action en coopérant sur ces tendances.

Rappel des conclusions de la première journée :

Grâce aux apports de l'après-midi, nous avons pu identifier 4 tendances considérées comme prioritaires et sur lesquelles les acteurs estiment avoir un fort pouvoir d'agir :

1. RECHERCHE DE MODÈLES DE DÉVELOPPEMENT ET DE PRODUCTION ALTERNATIF ET DEVELOPPEMENT DE NOUVEAUX METIERS ASSOCIES.
2. EROSION DE LA BIODIVERSITE : VERS UNE SIXIEME EXTINCTION DES ESPECES.
3. DEGRADATION DE LA QUALITE DE L'AIR, DE L'EAU, DU SOL.
4. PERSISTANCE DE DISCORDANCE ENTRE PRISE DE CONSCIENCE DES ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX ET LEUR PRISE EN COMPTE DANS LES COMPORTEMENTS.

Chaque tendance est détaillée dans notre premier compte-rendu de la journée du 17 février, disponible sur le site @ du Resam :



[Cliquez ici !](#)

PRESENTATION DE LA DEUXIEME JOURNEE

Notre deuxième journée doit nous permettre de continuer à impulser notre communauté d'action. Après avoir pu faire un temps de documentation des principales tendances sur le territoire, et défini celles sur lesquelles la communauté d'action estime avoir le plus de pouvoir d'agir en coopérant, nous poursuivons aujourd'hui avec de nouveaux objectifs.

Pour cette deuxième journée nos objectifs sont :

- Consolider les enjeux communs pour définir un horizon commun de transformation,
- A partir de l'exercice du scénario idéal, repartir des tendances prioritaires retenues pour formuler une ou plusieurs questions essentielles pour la communauté d'action,
- A partir de la rédaction de fiches projets, établir une première cartographie des actions répondant aux questions essentielles.

PRESENTATION DE L'EXERCICE DU SCENARIO IDEAL

L'intérêt de cet exercice est de définir un cap collectif pour la communauté d'action. Il est essentiel pour la communauté d'action, de se mettre d'accord sur un horizon de transformation. C'est cette vision de l'avenir qui va permettre d'identifier les questions essentielles et de construire une stratégie pour y parvenir. Pour définir et décrire cet horizon de transformation, la description d'un futur souhaitable est une solution. Cette approche prospective implique d'être créatifs et d'être ambitieux.

L'objectif va être de transformer l'horizon de transformation que nous proposons – sous forme d'énoncés - en questions essentielles.

Ces énoncés s'appuient sur les 4 tendances prioritaires présentées ci-dessus.

LES 4 ENONCES DU SCENARIO IDEAL :

Nous sommes en 2035,

1. notre communauté d'action a su **développer des modèles alternatifs**, tant dans les façons de produire que de consommer, que se sont appropriés les habitants du Pays-de-Morlaix. Décrivez la situation :
2. notre communauté d'action a contribué à la **préservation de la biodiversité** dans le Pays-de-Morlaix, et a même contribué à son renforcement, par l'adoption de pratiques qui sont favorables à une plus grande harmonie entre activités humaines et espèces animales et végétales. Décrivez la situation :
3. par son action déterminée et sa capacité à convaincre l'ensemble des acteurs du territoire à faire évoluer certaines pratiques, notre communauté d'action a permis **d'améliorer et de préserver la qualité de l'air, de l'eau et du sol**. Décrivez la situation :
4. grâce aux actions de notre communauté d'action, les habitants du pays de Morlaix ont tous acquis une pleine conscience des enjeux environnementaux, **ont fait évoluer leur comportement pour en tenir compte** et le territoire est devenu exemplaire en matière de bonnes pratiques. Décrivez la situation :

Nous sommes en 2035,

notre communauté d'action a su **développer des modèles alternatifs**, tant dans les façons de produire que de consommer, que se sont appropriés les habitants du Pays-de-Morlaix. Décrivez la situation :

Les groupes 2 et 3 ont retenu ce scénario, ils ont décrit à travers différents énoncés une situation idéale :

Groupe 2 :

- Une alimentation bio et locale est accessible pour toutes et tous, avec un plan de sécurité social de l'alimentation. Les pratiques agricoles ont évolué et se sont orientées massivement vers une production locale et bio. Les projets communs sont bien implantés : jardins et potagers partagés, fermes urbaines, ateliers cuisine. Une distribution alternative est en place et bien identifiée : AMAP, paniers, supermarchés coopératifs). Des formations et des temps de transmissions/éducation sont instaurés.
- Il n'y a plus de substances nocives dans les cours d'eau bretons. L'eau du robinet est redevenue pure.
- Nous avons réussi à réduire notre consommation individuelle et collective en énergie, et avons appris à éviter les pertes. L'utilisation des ressources locales en matières d'énergie est optimale, avec des moyens obtenus et réfléchis sur le long terme. L'implication des collectivités locales est forte, les citoyens sont consultés : concertation citoyenne. Nous avons mis en place un mix énergétique local et renouvelable.
- « Travailler moins pour mieux collaborer ». Le temps de travail et les emplois ont été repensés. Les croisements de compétences sont encouragés, ainsi que la pluralité des métiers pour une même personne (mi-temps agricole, mi temps enseignement par ex). Depuis l'implantation du modèle d'entreprises à but d'emploi, une économie circulaire vertueuse a émergé : réparation, recyclage, production à la carte, sur mesure. Micro-produire.
- Les tiers-lieux des transitions se sont étoffés pour appuyer les initiatives citoyennes d'échanges, de savoirs, pédagogie, répertoire de bonnes pratiques.
- « Se déplacer autrement pour vivre mieux, pour consommer et produire ». Les mobilités douces sont favorisées pour se déplacer et consommer de façon « décarbonée » : aménagements cyclables, temps accordés par l'employeur, plurimodalités (mettre son vélo dans les bus par ex). Les mobilités partagées se sont répandues largement (fréquence des bus/petites lignes de train...)

Questions essentielles formulées par le groupe 2 :

- Question 1 : Comment allons-nous produire une alimentation bio et locale et la rendre accessible à toutes et tous ?
- Question 2 : Comment allons-nous créer un nouveau système énergétique local, conjuguant la réduction de notre consommation et la production d'une énergie renouvelable, locale, et accessible à toutes et tous ?
- Question 3 : Comment allons-nous garantir l'accès à une eau saine et pure pour tous les êtres vivants?

Groupe 3 :

- Dans la semaine, une journée est allouée au partage, à la transmission, au sein de la communauté, pour s'informer, éduquer, expérimenter (semaine de 4 jours de travail). Lieu ressource, rassemblant les citoyen.nes, de tout âge, pour donner et recevoir des savoirs-faire, du savoir-être.
- Les zones agricoles sont orientées massivement vers une production locale (fruits, légumes, céréales, légumineuses) en agro foresterie et permaculture la place de l'élevage étant réduit, en élevage extensif, et la production distribuée a des AMAP solidaires gérées collectivement par des producteurs et des consommateurs. Coopérative alimentaires citoyennes et paysannes du territoire de Morlaix. (Payable en Buzuk)
- Un pot commun a été créé pour le Pays de Morlaix pour changer de référentiel économique. Les surplus financiers accumulés par les structures économiques abondent ce fonds, destiné à mutualiser des coûts (exceptionnels), faire émerger des nouveaux projets, aider les personnes aux moyens les plus modestes à bénéficier des services, administré 50% par les structures et 50% par les citoyen.nes.
- Nous nous laissons guider par nos besoins, par les besoins de notre corps, plutôt que par la publicité (qui a disparu !) Moins d'objets, moins de vêtements.
- Accompagner localement des initiatives citoyennes de sobriété et de production d'énergies solaires et éoliennes, accessible selon ses ressources. « Enercoop Territoire de Morlaix ».
- Office foncier solidaire intégrant les habitants dans la gouvernance. Non spéculation logements perpétuellement abordables. L'idée est de s'intégrer dans une notion de communs, gouvernance démocratique, de faire avec ce que l'on a, en gérant au mieux les ressources disponibles.

Questions essentielles formulées par le groupe 3 :

Question 1 : Comment allons-nous permettre que des temps et des espaces soient accessibles à tous les citoyens pour de la mutualisation de savoirs, de méthodes, des pratiques et favoriser des projets collectifs et l'implication dans la collectivité ?

Question 2 : Comment allons-nous, ensemble, sur notre territoire, nous diriger vers une autonomie alimentaire, accessible à tous, avec un modèle agricole respectueux du vivant ?

Question 3 : Comment allons-nous favoriser des mécanismes financiers innovants, type pot commun, pour assurer la résilience du territoire et favoriser l'émergence de nouveaux projets sous formes de communs ?

Nous sommes en 2035,

4/ Nous sommes en 2035, grâce aux actions de notre communauté d'action les habitants du pays de Morlaix ont tous acquis une pleine conscience des enjeux environnementaux, ont fait évoluer leur comportement pour en tenir compte et le territoire est devenu exemplaire en matière de bonnes pratiques.

Décrivez la situation :

Groupe 1 :

- Les sols sont ré-ensauvagés, le paysage des bocages est revenu même dans le Léon (talus, chemins creux...). Cette re-naturalisation des espaces publics et privés est intégrée par tous (transformation des normes)
- Les biens et compétences sont mutualisés au quotidien (partage, échanges, relations de confiance...)
- La matière des transitions est devenue une matière obligatoire à tous les niveaux (maternelle, primaire, secondaire, universitaire)
- Le réseau de mobilité est intégrée et gratuit, il rassemble le transport collectif, bus, co-voiturage, bateau etc., mais aussi les modes de transport actif comme la marche et le vélo
- L'ensemble des habitats sont partagés et éco-pensés (économies sur le gaz et l'électricité, systèmes de recyclages d'eau...)

Questions essentielles formulées par le groupe 1:

- Comment allons-nous faire évoluer nos modes de vie dans notre manière d'habiter et de se déplacer ?
- Comment allons-nous dynamiser le lien social pour faciliter la mutualisation de biens et de savoirs ?
- Comment allons-nous acculturer au réensauvagement des espaces publics et privés ?

QUESTIONS PRIORITAIRES RETENUES

Après un partage en plénier des travaux de chaque groupe, un vote est réalisé pour retenir 5 questions qui guideront la poursuite du travail. Voici les cinq questions essentielles retenues :

1/ Comment allons-nous dynamiser le lien social pour faciliter la mutualisation de biens et de savoirs ?

2/ Comment allons-nous, ensemble, sur notre territoire, nous diriger vers une autonomie alimentaire accessible à tous, avec un modèle agricole respectueux du vivant ?

3/ Comment allons-nous favoriser des mécanismes financiers innovants, type pot commun, pour assurer la résilience du territoire, et favoriser l'émergence de nouveaux projets, sous forme de communs ?

4/ Comment allons-nous, acculturer au ré-ensauvagement des espaces publics et privés ?

5/ Comment allons-nous créer un nouveau système énergétique local, conjuguant la réduction de notre consommation et la production d'une énergie renouvelable et locale accessible à toutes et tous ?

Accessible à tous

Mutualisation de biens et savoirs

modèle agricole respectueux

lien social

Autonomie alimentaire

résilience

TRANSITION ECOLOGIQUES

pots communs

Mécanismes financiers innovants

Ré-ensauvagement

public et privé

acculturation

Système énergétique local

production

consommation

Cartographie des projets

Avant de passer aux ateliers de cartographie des projets répondants aux questions essentielles retenues, une présentation du projet de l'ADESS de tiers-lieu des transitions est réalisée.



Emilie CARIOU-MENES
ADESS du Pays de Morlaix

Depuis plus d'un an et demi, un projet de tiers-lieu des transitions est porté par l'ADESS, le pôle de l'économie sociale et solidaire du Pays de Morlaix, financé par le programme européen LEADER et Morlaix Communauté. La première étape du projet a été de définir les contours de la notion de tiers-lieux et de repérer les initiatives qui s'en rapprochent sur le territoire. Ce concept polymorphe peut se définir comme un "espace de sociabilité d'initiative citoyenne où une communauté d'acteurs peut se rencontrer, se réunir, échanger et partager ressources, compétences et savoirs".

A cette définition du Robert nous y avons adjoints quelques critères :

- Une réponse sobre, résiliente et solidaire aux besoins des habitants (pour échanger, socialiser, produire ensemble...)
- Un ancrage territorial fort (signe d'une intégration au territoire de vie avec des coopérations entre les institutions et la société civile)
- Une communauté d'acteurs (avec une mixité des publics, une gouvernance et un leadership partagé)
- Le faire ensemble (par la capacité à agir des individus, la montée en compétence collective, l'expérimentation et le droit à l'erreur).

Fort de cela, plus de 90 structures, projets ont été identifiés sur le territoire du Pays de Morlaix. La seconde étape a abouti en fin d'année 2022, à un diagnostic territorial dont les conclusions générales sont sur le site des pôles ESS du Finistère.

De manière synthétique, il ressort de cette étude, la volonté de trouver :

- des espaces pour penser de façon très ouverte en partageant avec d'autres,
- des espaces ressource pour se nourrir intellectuellement grâce à des bibliothèques partagées, des conférences, débats, formations, etc.,
- des espaces pour créer, bidouiller, bricoler, inventer, tester comme des ateliers de réparation ou de recyclage en lien avec les ressourceries, ou la mise à disposition d'outils tels que des imprimantes 3D afin qu'ils servent au plus grand nombre,...
- des espaces de soutien pour développer tout type de projet, car seul et sans appui, il est très difficile de passer d'une idée naissante à celle d'un vrai projet, voire à la création d'une entreprise ou d'une association qui aura besoin de compétences techniques, comptables, communicationnelles, organisationnelles, etc.
- des espaces pour se nourrir physiquement et intellectuellement.

Pour plus d'infos, c'est par ici :

<https://www.adess29.fr/3632-restitution-du-diagnostic-tiers-lieu-des-transitions-en-pays-de-morlaix>

Cartographie des projets

Ateliers de l'après-midi

De grandes dynamiques se sont démarquées pour répondre aux questions soulevées le matin :

Plusieurs initiatives concernent l'alimentation en vue de favoriser l'accès de tous à une autonomie alimentaire avec un modèle agricole respectueux du vivant :

« Les gasier.e.s de la baie » est une épicerie autogérée qui favorise l'accès à une alimentation durable avec des produits non périssables. Plus largement, des jardins partagés ont déjà fait leur preuve, avec la mise à disposition de terrains cultivables pour les habitants, notamment à Morlaix ; Cependant, ces jardins ne sont pas ouverts à tous et il y a une liste d'attente importante.

Ainsi, dans la continuité il a été suggéré de mettre en place des terrains communaux partagés entre les paysans et les citoyens – en créant ainsi un lieu de formation, mais également un lieu où l'on peut partager des outils, des compétences et du temps.

La problématique de l'autonomie alimentaire rejoint celle de la richesse du sol et de l'espace nécessaire, ce qui conduit à prendre en considération le possible « ré-ensauvagement » des espaces. Planta'fac est l'idée d'une association étudiante, créée pour la plantation d'arbres et de fleurs d'ornements de nature locale. Elle serait localisée sur le campus tout en permettant la sensibilisation à la permaculture. Pour pouvoir augmenter la richesse du sol agricole et sa durabilité, l'idée d'une ferme à vers de terre, mis ensuite à disposition des autres terres agricoles, a aussi été mentionnée.

La sensibilisation est tout aussi importante pour favoriser une transition alimentaire, elle permet de dynamiser le lien social et mutualiser les savoirs. « Ramène ton pot », est un projet à développer qui utilise les surplus alimentaires pour les transformer avec les habitants. Ce projet pourrait ainsi permettre de partager les techniques et les savoirs sur la conservation et la transformation des aliments.

Sensibilisation

Plus largement, plusieurs projets privilégient le levier de la sensibilisation du plus grand nombre. Par exemple ciné-savoir propose un **éco-cinéma** agissant auprès des scolaires avec l'intervention d'expert et une coconstruction avec les enseignants. Cela permet ainsi de dynamiser le lien social tout en transmettant les savoirs aux enfants puis par ricochet aux parents. Sensibiliser c'est aussi donner du pouvoir d'agir aux habitants, c'est ce que vise « territoire en transition » en les sensibilisant aux thématiques de la transition par l'apport d'études sociologiques et de kit pédagogique. Auprès des enfants encore, un projet en cours visant à sensibiliser par des gestes ludiques de ré-ensauvagement au sein des écoles.

De manière plus globale, un projet est en cours de refonte d'un local pour en faire un « hub du savoir ». Il vise à la conception d'une boutique, également bibliothèque solidaire intergénérationnelle à l'échelle de Plouezoch.

Réemploi / réutilisation

Une autre grande dynamique est celle du réemploi de matériaux, de la réutilisation : la petite maison qui roule et qui flotte est un projet en cours qui vise à imaginer et construire une petite maison avec des matériaux recyclables et biosourcés issus du territoire, réalisé dans un chantier participatif.

Dans le même esprit, le Repair outils, spécialiste dans la récupération de matériaux, mutualise des outils de bricolage et jardinage en prêt, propose des ateliers de réparation, et de formation à l'utilisation et à l'entretien.

Finance solidaire / accompagnement financier

Afin d'assurer la résilience du territoire et favoriser l'émergence de nouveaux projets, la problématique financière est également importante pour la communauté d'action.

A Morlaix, le Buzuk est une monnaie locale citoyenne et complémentaire – qui permet une économie locale plus respectueuse du vivant, favorise la résilience, et l'inscription des habitants dans de meilleures pratiques.

Nerzh Bro Montroulez, une SAS accompagne le développement de projets de production d'énergie renouvelable sur le territoire.

Divers idées de projets ont été proposées par la communauté d'action. Du club d'investisseurs oeuvrant pour une gestion alternative et locale de l'épargne solidaire et d'un financement citoyen en faveur de la "Skrilhig Bro Montroulez", à l'organisme foncier solidaire du Pays de Morlaix qui dissocie la propriété bâti et foncier, en passant par la sécurité sociale de l'alimentation – basé sur une entente entre les producteurs du territoire et les habitants qui décident de l'alimentation qu'ils souhaitent avoir.

Nouveau système énergétique

Tout aussi importante, la question de l'énergie l'est d'autant plus en cette période de hausse importante des prix. Plusieurs projets ont été soulevés pour pouvoir mettre en place une réduction de la consommation d'énergie, mais également afin d'avoir une production qui soit plus renouvelable, locale et accessible à tous.

Concernant la production, la mise en place de panneaux solaires photovoltaïques sur les toits – pour proposer une offre de production alternative d'énergie – locale, citoyenne et solaire.

Source d'énergie, l'utilisation du bois a également été mentionnée. Pour cette raison, depuis 2008, sur le Pays de Morlaix et aux alentours, la plateforme bois-énergie valorise le bois de bocage au sein du territoire. Elle le récolte et le distribue localement pour alimenter des réseaux collectifs et ainsi valoriser l'utilisation d'une énergie renouvelable et locale.

Concernant la réduction de la consommation d'énergie, il y a eu l'idée de mettre en place un projet visant à promouvoir et diffuser les lowtech pour réduire la consommation d'énergie sur le territoire. Cette réduction passe également par une réutilisation des ressources existantes.

Sommaire inter-actif des projets présentés

Questions essentielles

1/ Comment allons-nous dynamiser le lien social pour faciliter la mutualisation de biens et de savoirs ?

- Ciné savoirs
- « Ramène ton pot ! » – conserves & confiotes ambulante
- Territoire en Transitions Ulamir Cpie
- Ti Mx
- Pôle de ressource méthodologique pour accélérer les transitions
- Repair' outils
- Atelier low tech
- Ecoloké - Potager partagé
- Refonte d'un local en hub du savoir
- Transitions en mouvement : annuaire des pratiques
- Eco-événements
- Tiers lieux des transitions

2/ Comment allons-nous, ensemble, sur notre territoire, nous diriger vers une autonomie alimentaire accessible à tous, avec un modèle agricole respectueux du vivant ?

- jardins partagés - morlaix
- paysannerie partagée
- Association les gasier.e.s de la BAIE
- Ferme à Ver de Terre
- Projet alimentaire de territoire

3/ Comment allons-nous favoriser des mécanismes financiers innovants, type pot commun, pour assurer la résilience du territoire, et favoriser l'émergence de nouveaux projets, sous forme de communs ?

- Le Buzuk - monnaie locale
- skrilhig Bro Montroulez (cigale)
- Nerzh Bro Montroulez
- Sécurité sociale de l'alimentation
- Organisme foncier solidaire du Pays de Morlaix

4/ Comment allons-nous, acculturer au ré-ensauvagement des espaces publics et privés ?

- Sensibilisation à l'école au ré-ensauvagement
- Planta'fac
- Ré-ensauvageons nos bourgs !
- Acceptons la biodiversité dans nos jardins
- Morlaix sans voitures

5/ Comment allons-nous créer un nouveau système énergétique local, conjuguant la réduction de notre consommation et la production d'une énergie renouvelable et locale accessible à toutes et tous ?

- Production citoyenne d'énergie solaire - Plouescat
- Low tech lab
- Développer la filière bois-énergie



COMMENT ALLONS-NOUS DYNAMISER LE LIEN SOCIAL POUR FACILITER LA MUTUALISATION DE BIENS ET DE SAVOIRS ?

- Ciné savoirs
- « Ramène ton pot ! » – conserves & confiotes ambulante
- Territoire en Transitions Ulamir Cpie
- Ti Mx
- Pôle de ressource méthodologique pour accélérer les transitions
- Repair' outils
- Atelier low tech
- Ecoloké - Potager partagé
- Refonte d'un local en hub du savoir
- Transitions en mouvement : annuaire des pratiques
- Eco-événements
- Tiers lieux des transitions

TERRITOIRE DU PROJET

Roscoff

Les parties prenantes du projet :

- cinéma de Roscoff et ses bénévoles
- écoles primaires & enseignants
- experts (CNRS, TARA) & techniciens (tri, nature...)



DESCRIPTIF DU PROJET :

- développer auprès des scolaires des séances "éco-ciné" avec interventions d'experts (scientifique + techniciens)
- co-constitution avec les équipes enseignantes



EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- utilisation d'un cinéma associatif pour faciliter le lien social, transmettre des savoirs aux enfants et par ricochet aux parents
- projet qui fera boule de neige vers d'autres écoles

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- rencontre avec les différents partenaires
- créer un support visuel pour expliquer le projet

"Ramène ton pot !"

Conserves et confiote ambulante

TERRITOIRE DU PROJET

Morlaix - quartier plateau Est

Les parties prenantes du projet :

- Centre social Carré d'As
- Roule panier
- Bailleurs sociaux
- Les habitants



DESCRIPTIF DU PROJET :

Récolter des surplus alimentaires et nourritures sauvages pour les transformer avec les habitants (au bas des tours) - chacun repart avec sa préparation



EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- action vers les habitants, mutualisation des techniques et savoirs sur la transformation et conservation
- faire avec les habitants

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

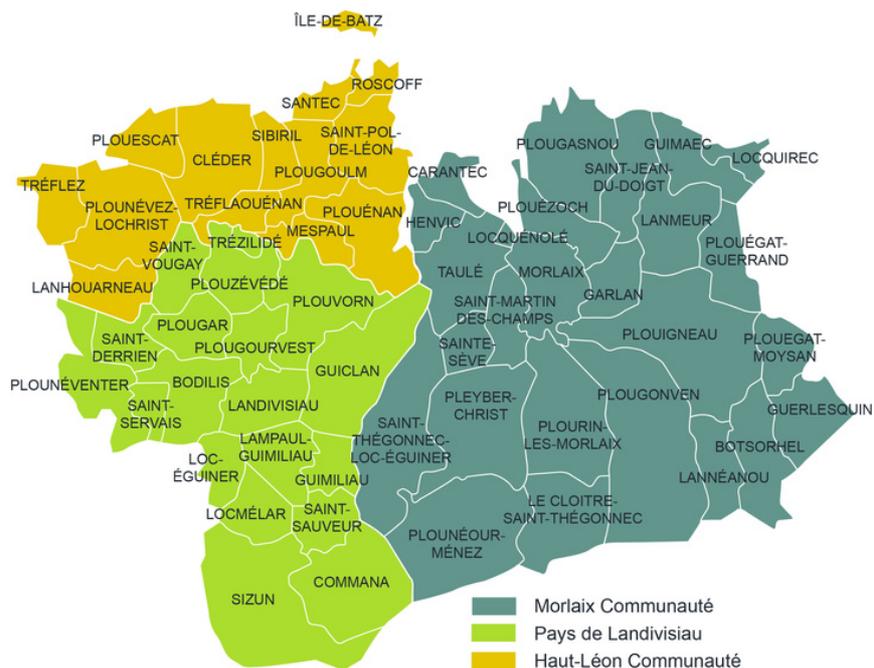
- organisation de l'information (visuels)
- besoins humains pour récolter
- besoin en matériel de cuisine
- coordination du projet

TERRITOIRE DU PROJET

Pays de Morlaix

Les parties prenantes du projet :

- ULAMIR CPIE
- Médiathèques
- Centres sociaux
- Elus
- Citoyen-ne (non sensibilisé)



DESCRIPTIF DU PROJET :

- Donner du pouvoir d'agir aux habitants grâce à une connaissance et sensibilisation sur les thématiques des transitions
- Etude sociologique, kit pédagogique (livres + jeux)

**DEGRÉ D'AVANCEMENT
DU PROJET :
EN COURS**

EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- permet de donner accès à une forme de savoir et de rassembler des individus

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- une meilleure compréhension des besoins des habitants, des méthodes...
- impulser plus de rassemblements de personnes "hors champs"

Ti - Mx "la petite maison qui roule et qui flotte"

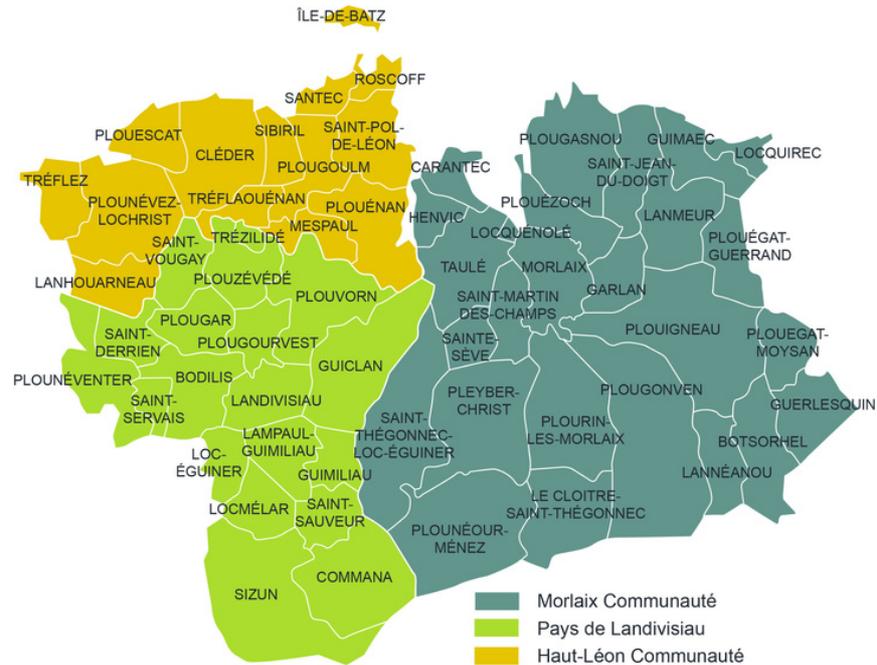
<https://ti-mx.bzh/>

TERRITOIRE DU PROJET

Pays de Morlaix

Les parties prenantes du projet :

- habitants
- artistes
- pro du bâtiment
- élus
- administration
- commerces
- exilés



DESCRIPTIF DU PROJET :

- imaginer et construire une petite maison qui flotte et qui roule
- construite entièrement de matériaux de réemploi de recyclage, et biosourcé issus du territoire.
- réalisé dans un chantier participatif avec les savoirs faire du territoire

**DEGRÉ D'AVANCEMENT
DU PROJET :
EN COURS**

EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- Le ti-Mx se déplacera de quartier en quartiers et invitera les habitants à se rassembler autour de questions du bien vivre, de l'habitat et de la mutualisation des biens & savoirs
- Il vise à rassembler les personnes là où ils habitent et à innover collectivement des réponses à leurs besoins

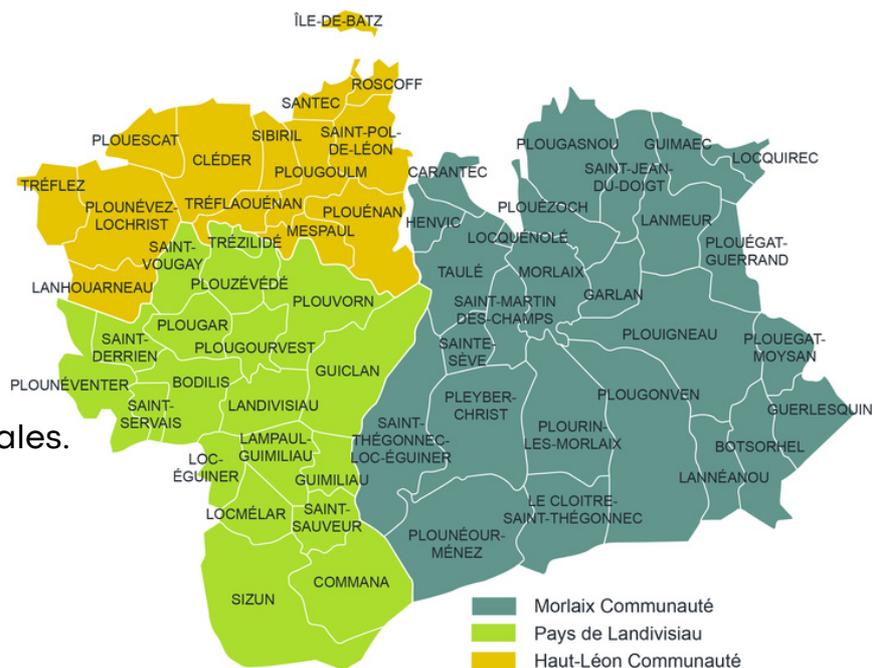
LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- connaissance des personnes des quartiers via une collaboration avec les acteurs locaux comme les centres sociaux, les associations...
- financement pour pouvoir investir assez de temps

Pôle de ressource méthodologique pour accélérer les transitions

TERRITOIRE DU PROJET

Pays de Morlaix



Les parties prenantes du projet :

- Les agents des collectivités territoriales.
- CNFPT
- RESAM,
- Tylab,
- Pays CRTE +
- TAG29
- ADESS

Descriptif du projet :

- Apporter des outils (mallette de jeu, educ pop, la grande boucle, CNFPT outil + économie circulaire) issus des méthodes de l'innovation publique territoriale pour faciliter le passage au crible des critères de la transition sur tous les projets des collectivités.

**DEGRÉ D'AVANCEMENT
DU PROJET :
IDÉE**

EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- Facilite la coopération
- Diffusion des savoirs
- Co-construction par ces méthodes avec les usagers en amont.

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- Expérimenter
- Communiquer sur des réussites
- Former
- L'implication des acteurs publics

Repair outils

Le Repair Pleyber-Christ

TERRITOIRE DU PROJET

Pays de Morlaix

Les parties prenantes du projet :

- ressource (repair) existante
- mairie
- particuliers
- associations autour du bricolage
- systèmes d'échanges locaux



Descriptif du projet :

- Mutualisation d'outils de bricolage, jardinage, en prêt
- Réparation possible d'outils abimés
- Formation à l'utilisation et à l'entretien / réparation four solaire, marmite norvégienne, séchoir, toilettes sèches, petits modules solaires, système de récupération d'eau, sensibilisation.

DEGRÉ D'AVANCEMENT DU PROJET :
STRUCTURE PORTEUSE EXISTANTE (DÉLAI DE 1 OU 2 ANS)

EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- Permet le réemploi d'outils, le partage de connaissance.
- Tiers-lieux pratique, en économie circulaire.

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- Surface dédiée avec zone de rangement.
- Atelier de réparation, site simple de réservation d'équipements. Bénévoles professionnels en capacité de réparer et de former.
- Salarier 1 personne animant les ateliers.

Atelier low tech

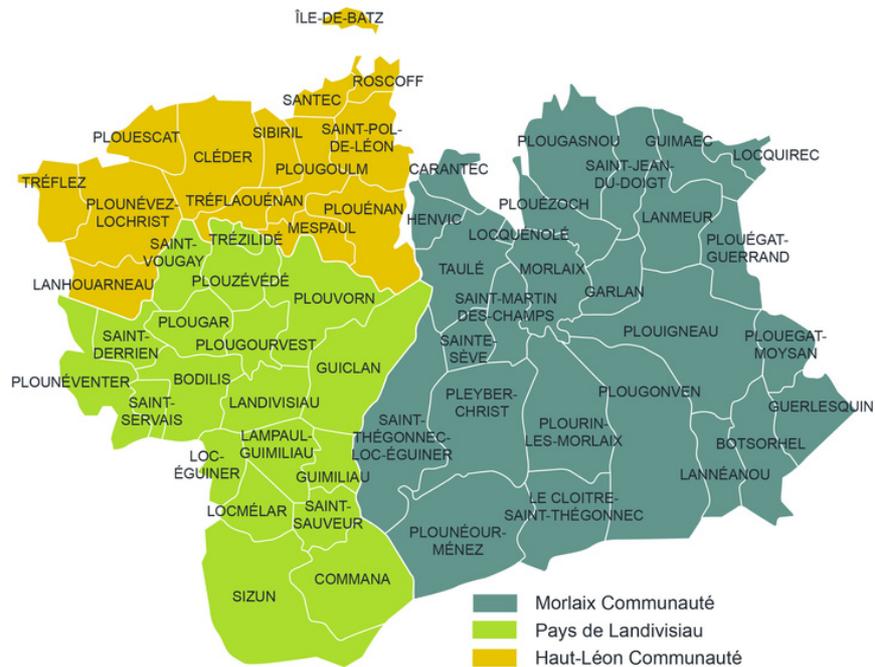
Le Repair Pleyber-Christ

TERRITOIRE DU PROJET

Pays de Morlaix

Les parties prenantes du projet :

- Repair outil
- repair
- asso lowtech
- mairie
- Heol
- Agence de l'eau
- citoyens.



Descriptif du projet :

- utilisation des outils et ressources pour fabriquer des équipements low tech lors d'ateliers / animations.
- Ex : four solaire, marmite norvégienne, séchoir, toilettes sèches, petits modules solaires, système de récupération d'eau, sensibilisation.

DEGRÉ D'AVANCEMENT DU PROJET : DÉPEND DE LA RÉALISATION DU REPAIR OUTIL

EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- Partage/Echange et pratique sur les besoins de sobriété et d'autonomie
- Utilisation des moyens collectifs / réemploi de matériaux.

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- Formateurs low tech (périodique) + bénévoles
- Dans les lieu du repair outils
- Equipes sur place Repair outils

TERRITOIRE DU PROJET

Locquénolé

Les parties prenantes du projet :

- 10-15 citoyennes et citoyens de Locquénolé (collectif)



Descriptif du projet :

- Mise en place d'un potager collectif à Locquénolé ouvert à toutes et à tous.
- Lieu de convivialité et support d'apprentissage, ainsi qu'auto-production de légumes locaux.

**DEGRÉ D'AVANCEMENT
DU PROJET :
IDÉE**

EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- Ouverture intergénérationnelle aux habitants
- Transmission de savoirs pour un potager conventionnel
- Découverte du travail en collectif
- Partage d'outils, de matériels, etc.
- Confiance et mise en commun.

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- Aller chercher des expertises extérieures pour faire évoluer les pratiques qui répondent aux enjeux de la transition (permaculture, place du vivant)
- Apprendre à travailler collectivement (RESAM?)
- Elargir la dynamique du collectif à l'échelle du village.

TERRITOIRE DU PROJET

Plouezoch

Les parties prenantes du projet :

- Mairie
- Ecoles
- Artisans
- aînés ruraux



Descriptif du projet :

Créer une boutique qui soit aussi une bibliothèque solidaire intergénérationnelle (un relai)



EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- Lutte contre l'isolement
- lutte contre la perte des savoirs anciens
- favoriser les liens inter-générationnels
- dynamique pédagogique

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

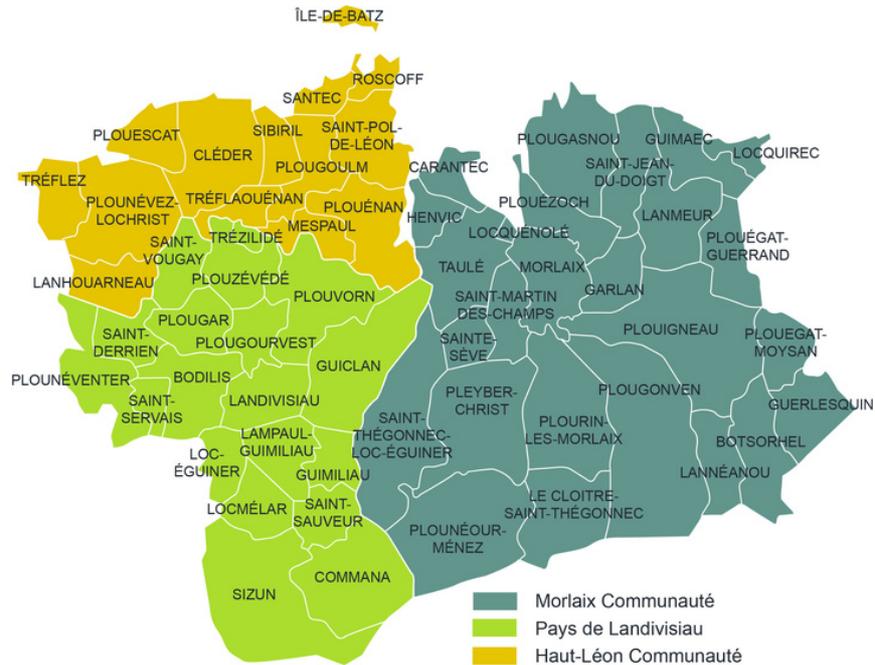
- créer des postes à temps partiels pour partager l'expérience durant toute la semaine (ouverture de 10h à 19h) et le weekend en animation bénévole
- Mise en valeur de ces savoirs

TERRITOIRE DU PROJET

Pays de Morlaix

Les parties prenantes du projet :

- Acteurs du terrain, professionnels : ressources locales
- associations
- mairies
- élus
- collectivités territoriales



Descriptif du projet :

Réaliser un inventaire éclairant en matière de bonnes pratiques des transitions écologiques. Etude, recensement, rédaction, diffusion d'un répertoire par connaissances et thématiques des meilleures pratiques du territoire.



EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- Lutte contre l'isolement
- lutte contre la perte des savoirs anciens
- favoriser les liens inter-générationnels
- dynamique pédagogique

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

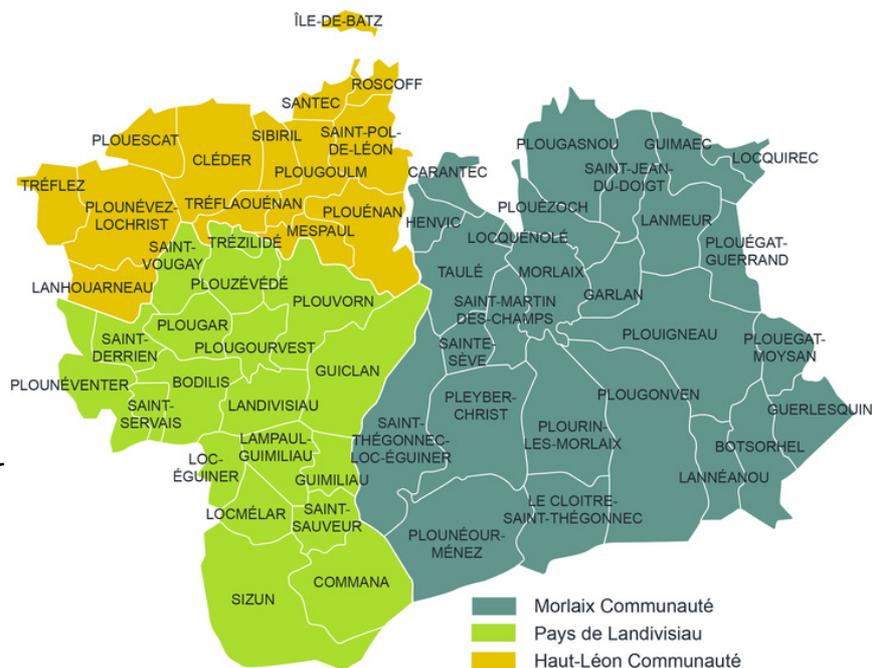
- Faire connaître les initiatives individuelles et collectives de productions et de créations locales pour diffuser les informations le plus largement possible sur des thèmes tels que : circuit courts, paniers locaux, ressourceries, artisans éco-labellisés, initiatives originales, techniques de jardinage
- lieux ressources, entreprises solidaires

TERRITOIRE DU PROJET

Morlaix communauté

Les parties prenantes du projet :

- Morlaix Communauté
- ULAMIR CPIE pays de morlaix trégor
- RESAM



Descriptif du projet :

Mutualiser des moyens pour réduire la production des déchets (prêt de gobelets, bacs à tri) et le gaspillage d'eau (toilette sèches et rampe distribution d'eau) et formation des organisateurs

Mutualiser du matériel (barnums, tables, sono, perco, vidéo-projecteur...) et favoriser les trocs et dons entre associations



EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

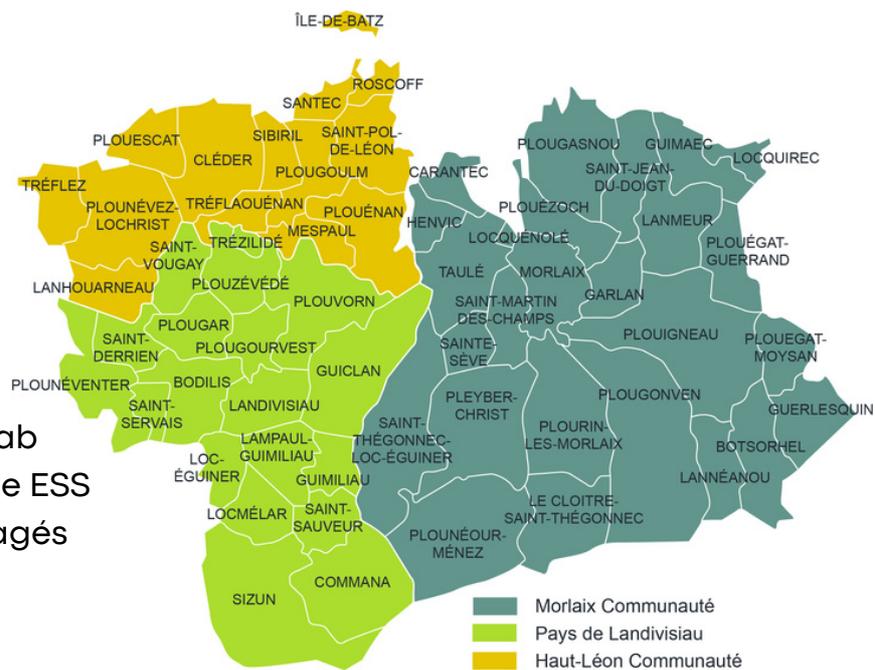
- permettre la mutualisation et le troc de matériel entre association pour faciliter l'organisation d'évènements éco-responsables
- sensibilisation et transmissions des pratiques éco-responsables auprès des organisateurs

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- développement du projet sur l'ensemble du Pays de Morlaix
- meilleure appropriation des outils de communication existants (annuaire RESAM) par les associations
- moyens humains pour renforcer la démarche de sensibilisation et la logistique

TERRITOIRE DU PROJET

Pays de Morlaix



Les parties prenantes du projet :

- Pôle ESS, Résam, Ulamir CPIE, Fab Lab UOF, Collectivités, Adhérents du pôle ESS & assos du territoires, citoyens engagés

Descriptif du projet :

Il ressort du diagnostic territorial mené par le pôle ESS, la volonté de trouver :

- des espaces pour penser de façon très ouverte en partageant avec d'autres,
- des espaces ressourçants pour se nourrir intellectuellement grâce à des bibliothèques partagées, des conférences, débats, formations, etc.,
- des espaces pour créer, bidouiller, bricoler, inventer, tester comme des ateliers de réparation ou de recyclage en lien avec les ressourceries, ou la mise à disposition d'outils tels que des imprimantes 3D afin qu'ils servent au plus grand nombre,...
- des espaces de soutien pour développer tout type de projet, car seul et sans appui, il est très difficile de passer d'une idée naissante à celle d'un vrai projet, voire même à la création d'une entreprise ou d'une association qui aura besoin de compétences techniques, comptables, communicationnelles, organisationnelles, etc.
- des espaces pour se nourrir physiquement et intellectuellement.

Plus de détails ici : <https://www.adess29.fr/3632-restitution-du-diagnostic-tiers-lieu-des-transitions-en-pays-de-morlaix>

**DEGRÉ D'AVANCEMENT
DU PROJET :
EMERGENCE**

EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- Par son essence même et parce que l'on sort d'une année de diagnostic territorial ayant permis d'affiner le projet

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- Des moyens financiers pour animer le réseau constitué et commencer certaines actions type marathon créatif...
- Si le tiers-lieu prend une déclinaison physique, se posera la question d'un lieu



COMMENT ALLONS-NOUS, ENSEMBLE, SUR NOTRE TERRITOIRE, NOUS DIRIGER VERS UNE AUTONOMIE ALIMENTAIRE ACCESSIBLE À TOUS, AVEC UN MODÈLE AGRICOLE RESPECTUEUX DU VIVANT ?

- jardins partagés - Morlaix
- paysannerie partagée
- Association les gasier.e.s de la BAIE
- Ferme à Ver de Terre
- Projet alimentaire de territoire

TERRITOIRE DU PROJET

Morlaix

Les parties prenantes du projet :

- Commune
- Les jardins familiaux, comité des chômeurs
- Citoyens



DESCRIPTIF DU PROJET :

Offrir de la terre aux morlaisiens pour faire un potager

DEGRÉ D'AVANCEMENT
DU PROJET :
RÉALISÉ

EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

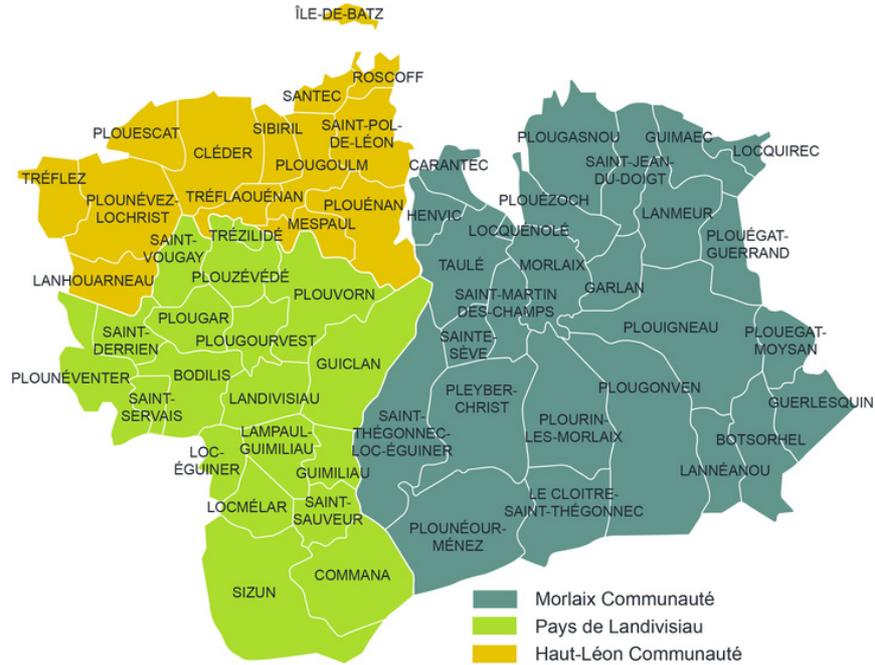
- Autonomie alimentaire mais pas ouvert à tout le monde (liste d'attente importante)

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- manque de terre
- manque de formation
- manque de diversité

TERRITOIRE DU PROJET

Pays de Morlaix



Les parties prenantes du projet :

- Communes
- Paysans
- Citoyens

DESCRIPTIF DU PROJET :

- partage d'outils, de compétences et de temps entre paysans et citoyens
- terrains communaux partagés entre paysans et citoyens
- Les paysans forment les citoyens sur leurs terres et en échange les citoyens donnent du temps pour aider les paysans



EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- Autonomie alimentaire de tous sur leur lieu de vie

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- des terres communales
- des paysans et citoyens volontaires
- création d'une grainothèque
- création de composts urbains

TERRITOIRE DU PROJET

Pays de Morlaix

Les parties prenantes du projet :

- Producteurs
- Agriculteurs
- Grossistes
- Coopérateurs



Descriptif du projet :

- Epicerie autogérée (min 2h/mois) - favoriser l'accès à une alimentation durable produite dans le respect de l'environnement et des producteurs avec des produits quasiment non périssables
- Outil de lien social avec une gouvernance partagée

<https://gasieresdelabaie.wordpress.com/>

**DEGRÉ D'AVANCEMENT
DU PROJET :
EN COURS (DEPUIS 2
ANS)**

EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- Par sa dimension collective
- Autonomie alimentaire : recherche de produits en circuit court et locaux
- Proximité avec les producteurs, plus conscients et informés de leurs démarches, éthiques, contraintes.
- Accessibilité : par le prix et l'autogestion
- Modèle agricole respectueux du vivant : produits bios

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- Un soutien institutionnel pour développer l'initiative
- Etoffer les partenariats avec les producteurs locaux
- Essaimer par la création d'autres GASE sur le territoire
- Ouvrir le projet aux personnes plus éloignées de ces questions

Ferme à Ver de terre

TERRITOIRE DU PROJET

Pays de Morlaix

Les parties prenantes du projet :

- Les buzuk
- Les agriculteurs
- Citoyens à l'origine
- Citoyens sensibilisés
- Chambre d'agriculteurs
- Syndicats agricoles
- Lycée agricole suscinio
- INRA



Descriptif du projet :

- Statut : coopérative d'agriculteurs bénéficiaires avec des services ouvert au non consommateur.
- Dans un laboratoire d'élevage de vers de terre (VDT) ou petits espaces dans les champs d'élevage de VDT à redistribuer ensuite.
- avec pour objectif d'augmenter richesse du sol agricole et sa durabilité par l'activité des VDT

**DEGRÉ D'AVANCEMENT
DU PROJET :
IDEE**

EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- Aide les agriculteurs à baisser l'utilisation d'intrants
- Solution naturelle pour des sols préserver durablement, en respect du vivant
- Outil des producteurs pour les producteurs
- Un VDT ça doit pas coûter bien cher

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- Marc-André Selosse - Jean Claude et Lydia Bourguignon à faire venir en événement pour lancer le projet
- Expérimenter au lycée agricole / St Pol : espace tests agricoles
- Changement de pratiques agricoles

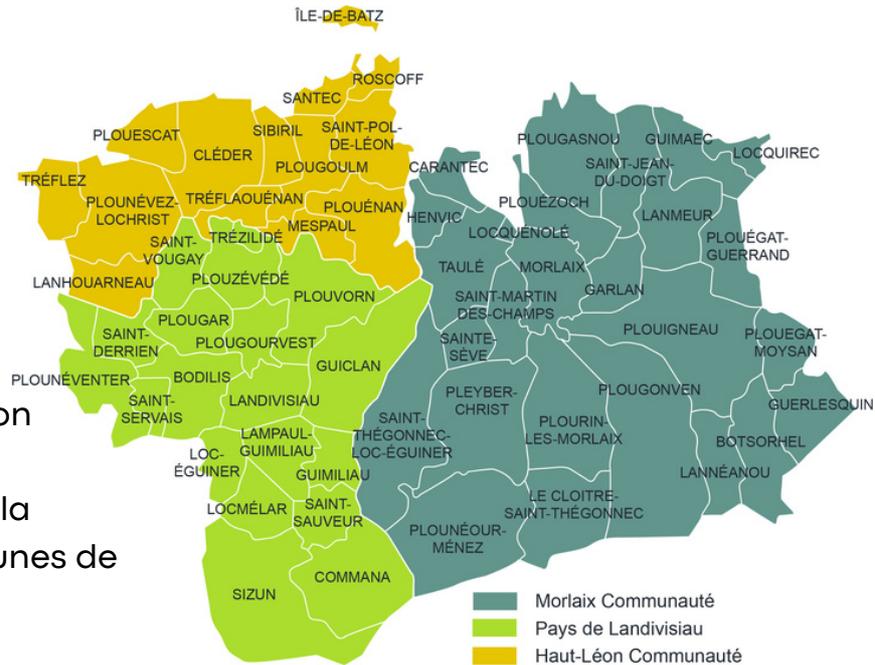
Projet alimentaire de territoire

TERRITOIRE DU PROJET

Morlaix communauté

Les parties prenantes du projet :

- Gouvernance en cours d'élaboration
- Morlaix communauté, la chambre d'agriculture, le lycée de Suscinio, la draaf, safer, les maires des communes de Mx Co, associations



Descriptif du projet :

- Dans sa trajectoire 2030 MXco souhaite avoir une politique sur le sujet de l'alimentation. Les objectifs et les stratégies pour y parvenir sont à construire
- Il a pour objectif de concilier les différents volets de l'alimentation (environnement, justice sociale, économie locale...) et d'augmenter la souveraineté alimentaire

**DEGRÉ D'AVANCEMENT
DU PROJET :
DEMARRAGE**

EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- le PAT encourage des modèles agricoles plus vertueux
- selon les orientations choisies, le PAT répondra à la résilience alimentaire sur certaines thématiques retenues comme par ex, la facilitation à l'accès au foncier pour les nouvelles installations, lutte contre la précarité alimentaire, augmentation du bio et local dans les cantinesetc

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- Finaliser un diagnostic alimentaire
- Rassembler autour du projet



COMMENT ALLONS-NOUS FAVORISER DES MÉCANISMES FINANCIERS INNOVANTS, TYPE POT COMMUN, POUR ASSURER LA RÉSILIENCE DU TERRITOIRE, ET FAVORISER L'ÉMERGENCE DE NOUVEAUX PROJETS, SOUS FORME DE COMMUNS ?

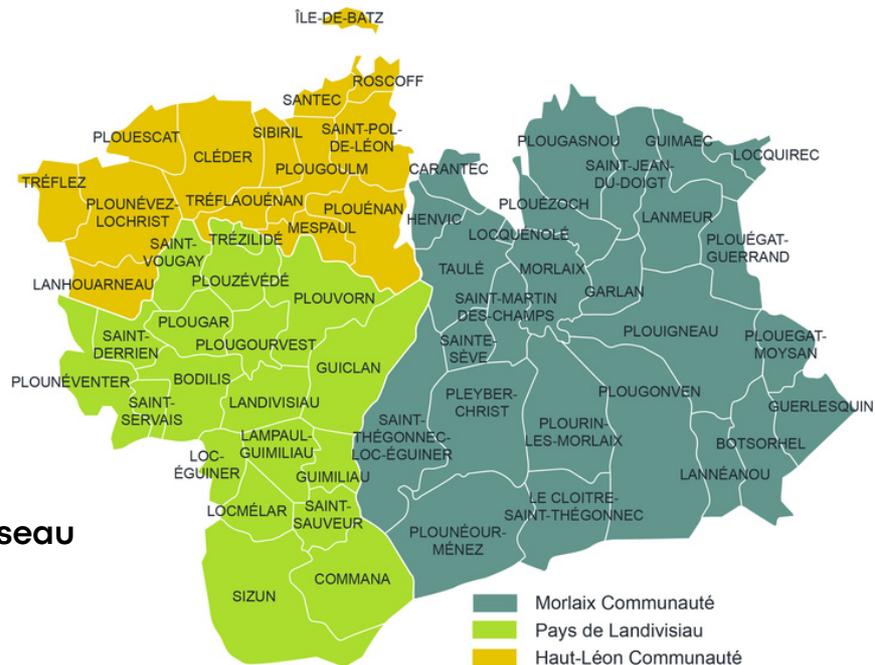
- Le Buzuk - monnaie locale
- skrilhig Bro Montroulez (cigale)
- Nerzh Bro Montroulez
- Sécurité sociale de l'alimentation
- Organisme foncier solidaire du Pays de Morlaix

TERRITOIRE DU PROJET

Pays de Morlaix

Les parties prenantes du projet :

- Citoyen·nes du territoire,
- ADESS,
- Adhérent·es professionnel·les du réseau Buzuk,
- Collectivités



DESCRIPTIF DU PROJET :

Développement d'une monnaie locale citoyenne et complémentaire sur le Pays de Morlaix

DEGRÉ D'AVANCEMENT
DU PROJET :
AVANCÉ

EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- favorise l'inscription d'acteurs économiques dans une démarche écologique et solidaire,
- permet le développement d'une économie locale respectueuse du Vivant,
- renforce la résilience économique du Pays de Morlaix, en faisant circuler cette monnaie au sein du territoire exclusivement, les acteurs nouent des liens et des partenariats.

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- Besoins d'ancrage, de financement, de communication, et de partenariats avec les collectivités locales

TERRITOIRE DU PROJET

Pays de Morlaix

Les parties prenantes du projet :

- Citoyens actionnaires



DESCRIPTIF DU PROJET :

Financement citoyen de projets en faveur de la transition écologique sur le Pays de Morlaix (ex : culture de légumineuse, récupération d'eau de pluie et grise...)

DEGRÉ D'AVANCEMENT
DU PROJET :
IDÉE

EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- En faveur d'un territoire autonome, d'une transition écologique locale et sociale
- investissement citoyen

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

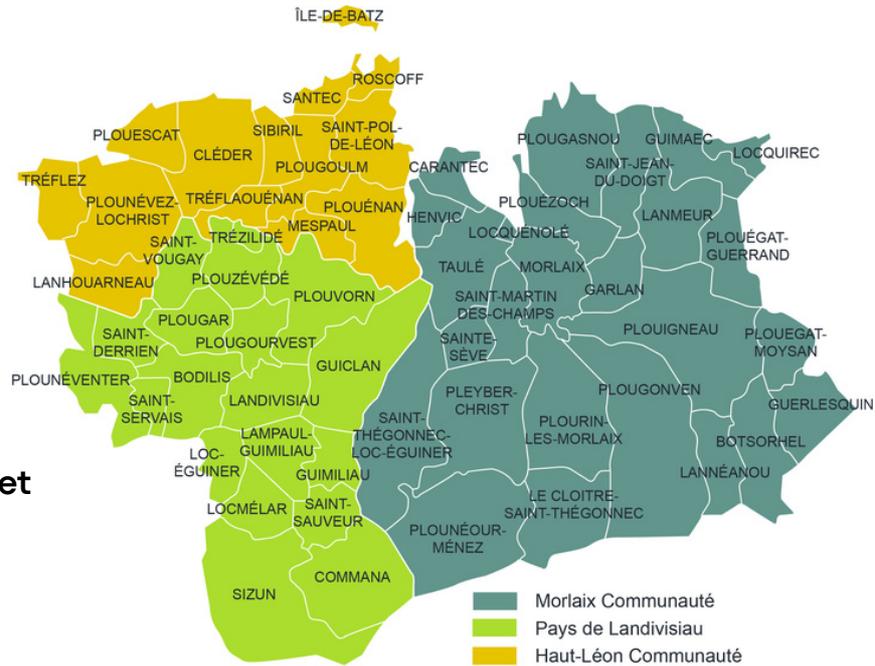
- Formation / initiation à la création d'une CIGALE
- appel à manifestation d'intérêt / appel à participants

TERRITOIRE DU PROJET

Morlaix Communauté

Les parties prenantes du projet :

- Morlaix communauté
- Syndicat Départemental d'Énergie et d'Équipement du Finistère



DESCRIPTIF DU PROJET :

Dans le cadre du projet de territoire 2030, montage d'une SAS pour accompagner le développement de projets de production d'énergie renouvelable sur le territoire.

**DEGRÉ D'AVANCEMENT
DU PROJET :
RÉALISÉ**

EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- Soutien financier au déploiement de projets d'énergie renouvelable locale
- Souveraineté énergétique du territoire, territoire à énergie positive

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- mobilisation citoyenne et politique forte
- des projets, de l'argent, des idées

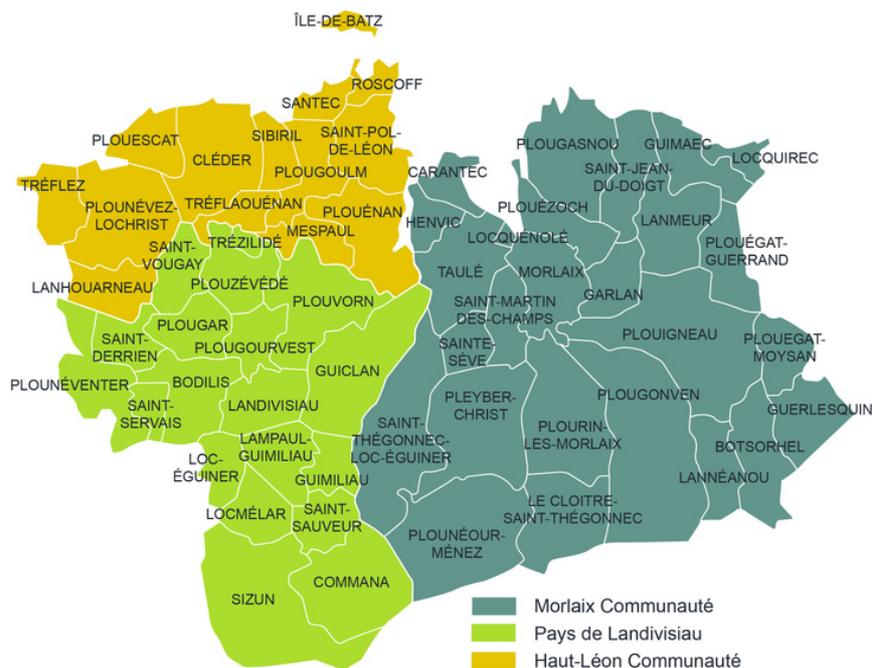
Sécurité sociale de l'alimentation sur le Pays de Morlaix

TERRITOIRE DU PROJET

Pays de Morlaix

Les parties prenantes du projet :

- collectivités locales
- Fonciers
- Producteurs
- BZK
- Hopital Morlaix
- Association
- Bénéficiaires
-



DESCRIPTIF DU PROJET :

- Rassembler tous les producteurs du territoire dans une démarche d'alimentation saine et durable
- Basé sur le volontariat, les habitants décident de l'alimentation qu'ils souhaitent avoir (éducation, sensibilisation)

DEGRÉ D'AVANCEMENT
DU PROJET :
IDEE

EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- Mettre en commun nos richesses
- Autonomie alimentaire
- le BZK est un garde fou -> sur du local
- Public éloigné

Définir des prix justes
Réseaux
Budget

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

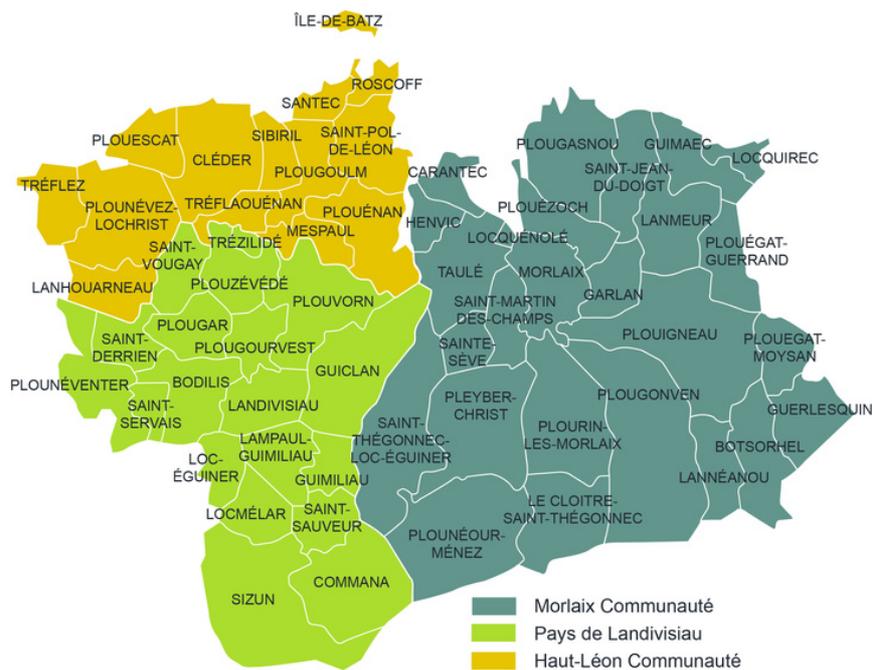
- rassembler les PP
- définir le projet
- présenter dans le cadre du LEADER

TERRITOIRE DU PROJET

Pays de Morlaix

Les parties prenantes du projet :

- collectivités locales
- banques coopératives
- bailleurs sociaux
- CCI
- usagers
- pôle ESS
- territoire
- porteurs de projets



Descriptif du projet :

- organisme visant à découpler la propriété : bâti et foncier.
- Retrouver l'usage du bâti, à vocation économique ou d'habitat.
- Joue sur les prix, l'attractivité, le public qu'on y met.
- Dispositif publique encadré par la loi ALUR.

**DEGRÉ D'AVANCEMENT
DU PROJET :
IDÉE**

EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- Cet outil vise la mise en commun, la pérennité et le très long terme, via un dispositif qui stoppe la spéculation foncière, problématique sur notre territoire

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- Une envie politique ! Nous avons les ressources et compétences sur notre territoire.
- Financements publics (LEADER, intercommunalités, etc.)
- Plaidoyer au niveau national pour faire évoluer la loi ALUR.



COMMENT ALLONS-NOUS, ACCULTURER AU RÉ-ENSAUVAGEMENT DES ESPACES PUBLICS ET PRIVÉS ?

- Sensibilisation à l'école au ré-ensauvagement
- Planta'fac
- Ré-ensauvageons nos bourgs !
- Acceptons la biodiversité dans nos jardins
- Morlaix sans voitures

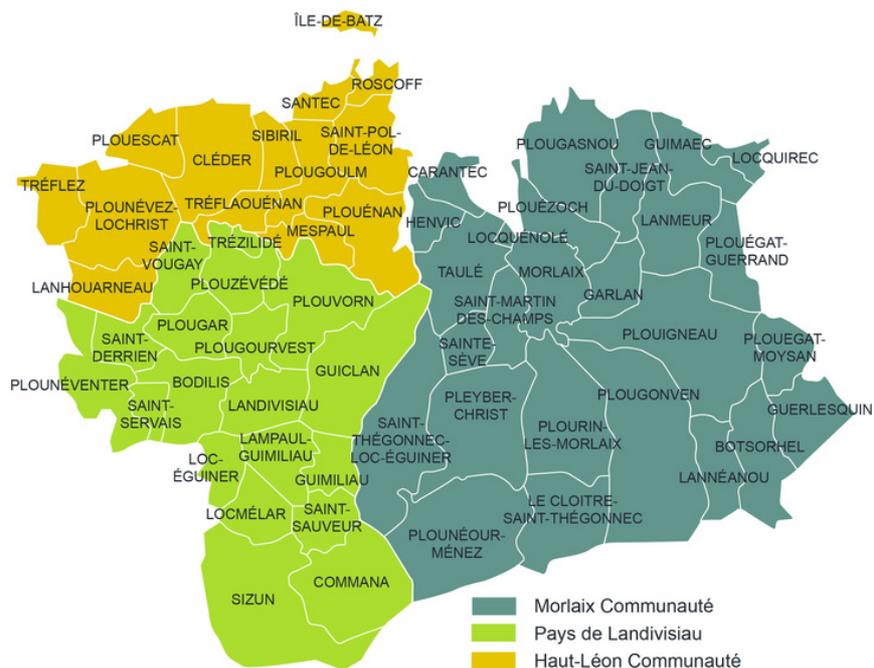
Sensibiliser les enfants au ré-ensauvagement au sein des écoles

TERRITOIRE DU PROJET

Pays de Morlaix

Les parties prenantes du projet :

- Bretagne vivante
- Ulamir CPIE
- Morlaix communauté
- Communes
- Education nationale



DESCRIPTIF DU PROJET :

- définir un temps dans le programme scolaire afin de mettre en place sous forme ludique des gestes pour faire évoluer/améliorer le ré-ensauvagement (ex : bombes végétales, potager, construction d'habitats à insectes,...)

**DEGRÉ D'AVANCEMENT
DU PROJET :
EN COURS MAIS À
RENFORCER**

EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- transmettre aux enfants qui seront nos ambassadeurs de demain
- utiliser des outils ludiques

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

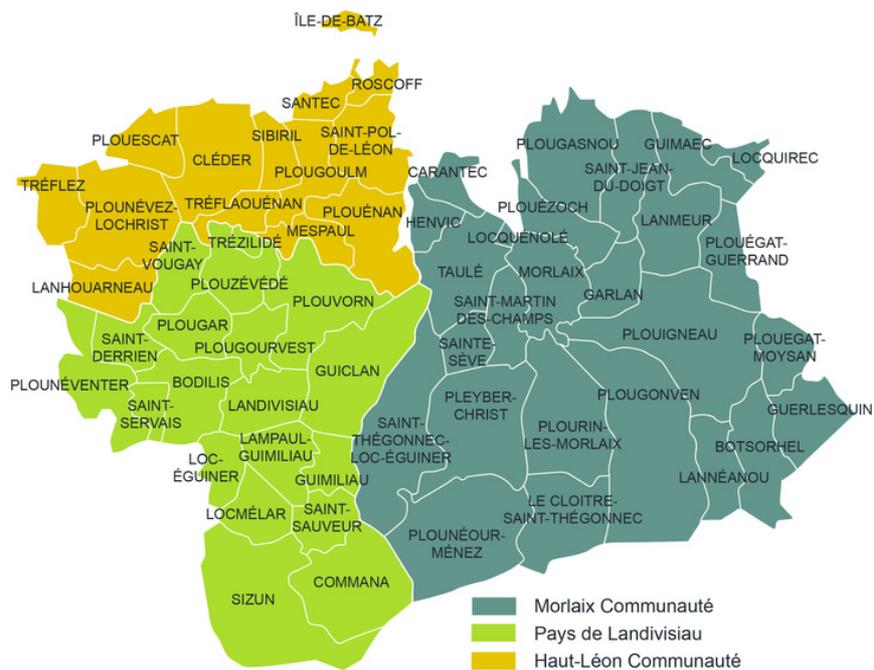
- impliquer plus fortement l'éducation nationale

TERRITOIRE DU PROJET

Morlaix & Haut Léon

Les parties prenantes du projet :

- étudiants
- universités
- collégiens



DESCRIPTIF DU PROJET :

- plantation d'arbres et de fleurs d'ornements de nature locale localisée sur le campus et cours de récréation
- sensibilisation à la permaculture
- gestion des espaces par les élèves & étudiants eux-mêmes

DEGRÉ D'AVANCEMENT
DU PROJET :
IDÉE À DÉVELOPPER

EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- un groupe d'étudiants, du fait de leur investissement, motivent les autres pour donner une image durable de l'université
- créé un lieu de vie partagé

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- Implication de volontaires - moyens humains
- Communication
- Plus de soutien des établissements scolaires et universités

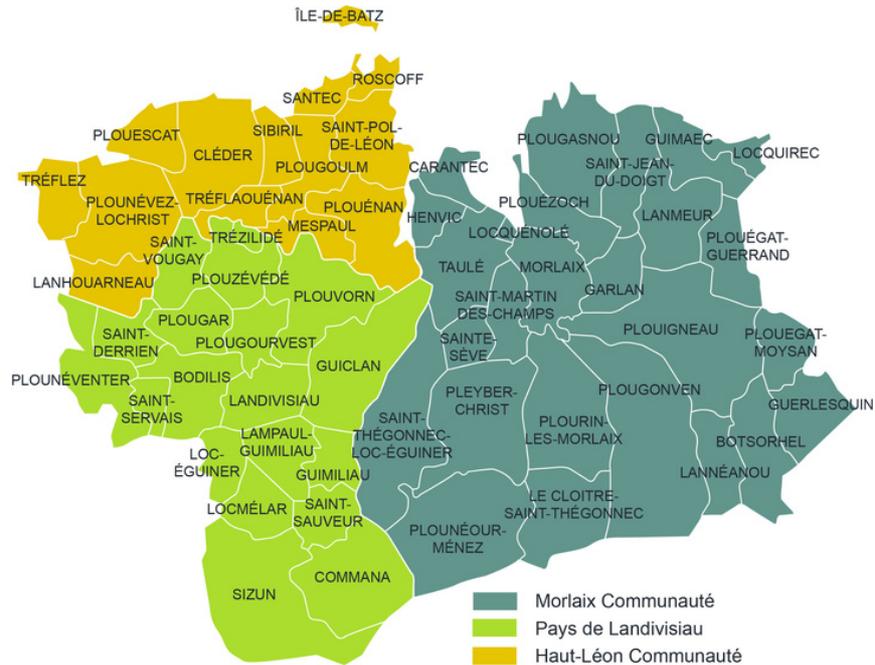
Réensauvageons nos bourgs !

TERRITOIRE DU PROJET

Morlaix Communauté

Les parties prenantes du projet :

- Au fil du queffleuth
- CPIE
- Bretagne Vivante
- Morlaix communauté
- Suscinio
- Abbaye du Relec
- Communes



DESCRIPTIF DU PROJET :

- sorties découvertes de la biodiversité dans le bourg
- réunions de quartiers sur les actions à mener pour la biodiversité
- mise en oeuvre : formations, semis, diversification, changements de pratiques (citoyens et communes)

**DEGRÉ D'AVANCEMENT
DU PROJET :
A RENFORCER**

EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- préservation de la nature et de la biodiversité

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- humains
- financier
- politique

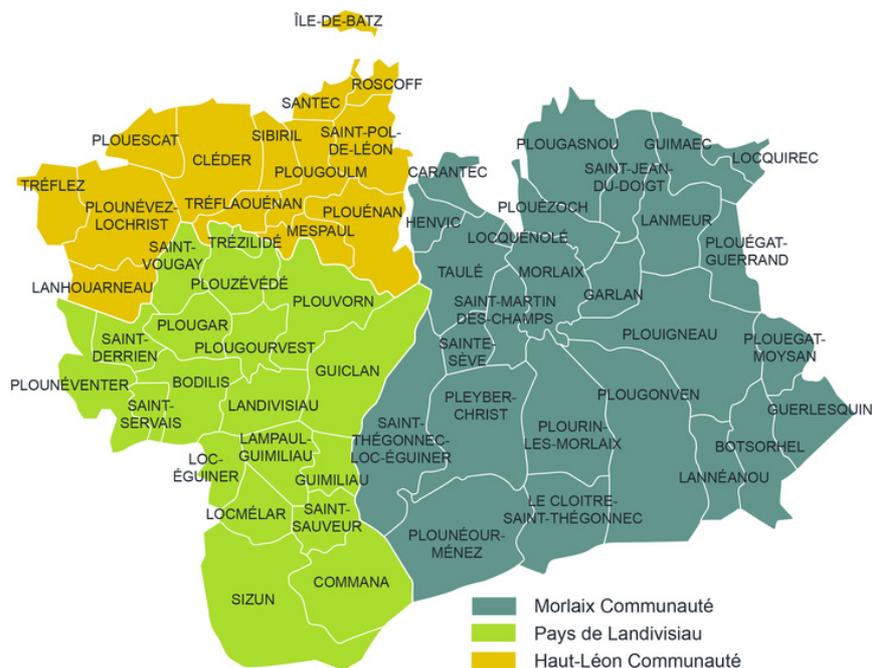
Acceptons la biodiversité dans nos jardins !

TERRITOIRE DU PROJET

Morlaix Communauté

Les parties prenantes du projet :

- Au fil du queffleuth
- CPIE
- Bretagne Vivante
- Morlaix communauté
- Suscinio
- Abbaye du Relec
- Communes



DESCRIPTIF DU PROJET :

- visite de lieux inspirants (jardins de particuliers, jardins collectifs)
- formations et ateliers
- conférences : apports théoriques et expériences de terrain
- animations sur le territoire (scolaires, espace public...)

**DEGRÉ D'AVANCEMENT
DU PROJET :
A RENFORCER**

EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- améliorer la biodiversité des jardins privés qui représentent une grande surface du territoire
- favoriser la circulation entre les jardins, les bourgs

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- humains
- financier
- politique

Morlaix sans voitures

TERRITOIRE DU PROJET

Morlaix

Les parties prenantes du projet :

- Morlaix communauté
- Morlaix
- Habitants



DESCRIPTIF DU PROJET :

- il existe déjà des navettes gratuites pour le transport intra morlaix, pourquoi ne pas aller plus loin et laisser les voitures hors du centre ?



EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- laisser la nature faire, même dans les centres villes

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- une volonté politique
- mobilisation citoyenne



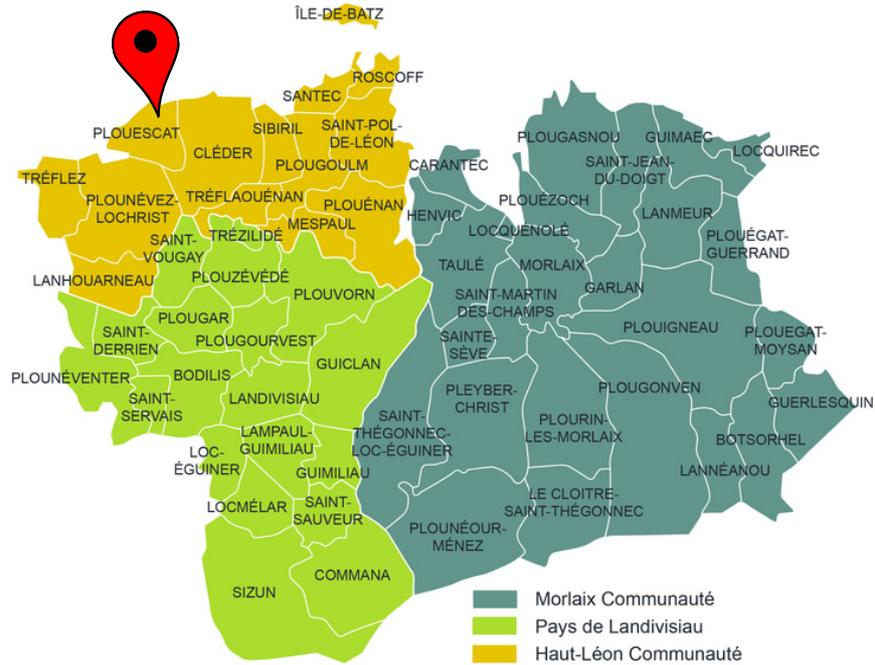
COMMENT ALLONS-NOUS CRÉER UN NOUVEAU SYSTÈME ÉNERGÉTIQUE LOCAL, CONJUGUANT LA RÉDUCTION DE NOTRE CONSOMMATION ET LA PRODUCTION D'UNE ÉNERGIE RENEUVELABLE ET LOCALE ACCESSIBLE À TOUTES ET TOUS ?

- Production citoyenne d'énergie solaire - Plouescat
- Low tech lab
- Développer la filière bois-énergie

Production citoyenne locale d'énergie solaire

TERRITOIRE DU PROJET

Plouescat (élargissement possible haut léon)



Les parties prenantes du projet :

- citoyens du haut Léon
- héol
- Taranis
- hangar privé (4000m2 de toiture)
- mairie

DESCRIPTIF DU PROJET :

- installer des panneaux solaires photovoltaïques sur des toits (zéro artificialisation)
- minimum 200m2, on vise 500m2
- trouver des gens avec des toitures suffisamment grandes



EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- créer une production locale d'énergie renouvelable
- créer une émulsion citoyenne locale dont tout le monde peut s'emparer de façon apolitique
- Il n'existe pas d'initiatives de la sorte sur le Haut-Léon.

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

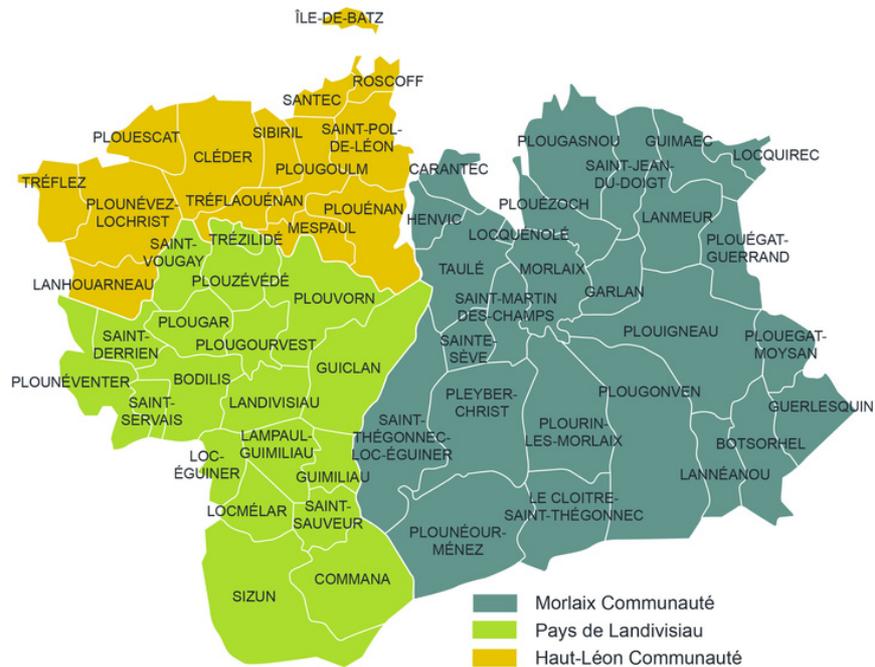
- Aucune artificialisation des sols / trouver 200 à 500 m2 de toiture
- intégrer la réduction de la consommation au projet
- S'inspirer de projets déjà réalisés ailleurs
- Fonds

TERRITOIRE DU PROJET

Pays de Morlaix

Les parties prenantes du projet :

- habitants du territoire
- low-tech lab concarneau
- heol
- le repair
- les chiffonniers de la joie



DESCRIPTIF DU PROJET :

Promouvoir et diffuser les low-tech pour réduire la consommation d'énergie du territoire

DEGRÉ D'AVANCEMENT
DU PROJET :
IDÉE

EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- réutilisation des ressources existantes
- réduction de la consommation d'énergie et des ressources
- accessibilité des solutions au plus grand nombre

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

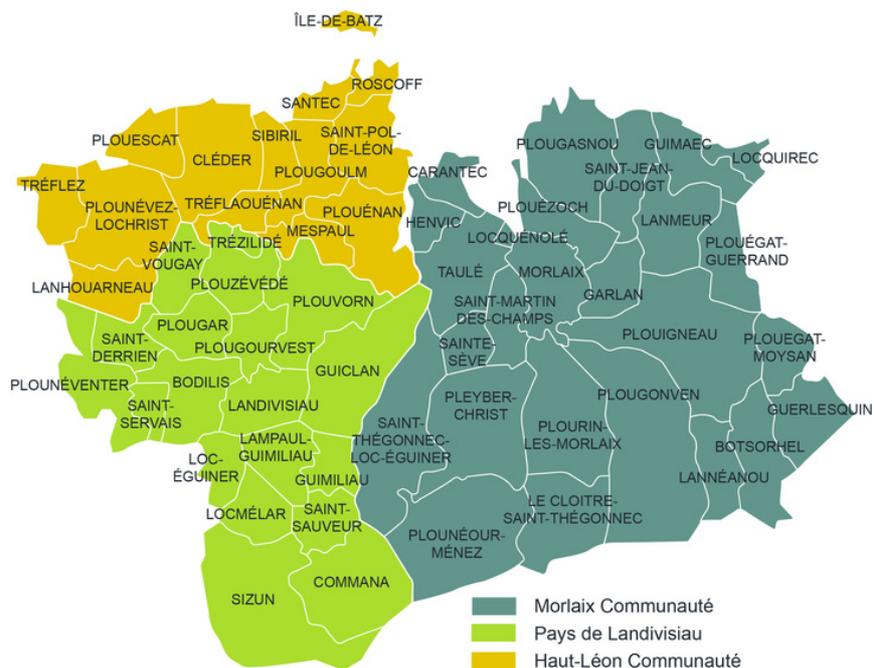
- Fédérer un groupe autour de l'objet
- compétences techniques (bricolage,...)
- un groupe d'expérimentateurs privés et public

TERRITOIRE DU PROJET

Pays de Morlaix et alentours

Les parties prenantes du projet :

- SCIC
- Les agriculteurs
- Coat-Bro Montroulez
- Collectivité
- Heol



Descriptif du projet :

Création d'une plateforme bois-énergie pour valoriser le bois de bocage du territoire. Le bois est récolté, déchiqueté et distribué localement pour alimenter des réseaux de chaleur collectifs (centre-bourgs, MANU, espaces aquatiques...)



EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

Utilise une énergie renouvelable et locale

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- Adapter les projets à la ressource disponible
- Développer les projets
- Développer les ressources

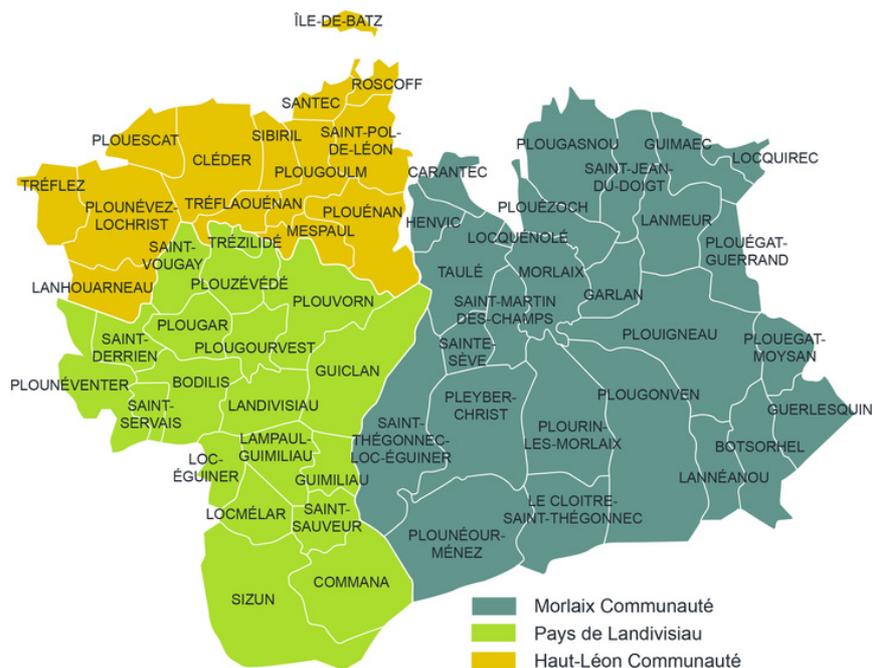
Rénovation énergétique des bâtiments

TERRITOIRE DU PROJET

Pays de Morlaix

Les parties prenantes du projet :

- Particuliers
- Professionnels
- Communautés de communes
- Communes
- Heol



Descriptif du projet :

Offrir un conseil neutre sur la rénovation énergétique des bâtiments publics, privés (habitat), bailleurs sociaux... afin d'arriver à une rénovation cohérente, qualitative et respectueuse de l'environnement.



EN QUOI RÉPOND-T-IL À LA QUESTION ?

- Réduction des consommations et développement d'énergies renouvelables
- incitation à l'utilisation des matériaux locaux et respectueux de l'environnement

LES BESOINS POUR MIEUX RÉPONDRE À LA QUESTION

- Elargir la cible (entreprises...)
- Besoin de personnel formé
- Financements publics
- Communication

Les besoins partagés pour développer ou renforcer ces projets

Synthèse des besoins formulés par les trois groupes :

- Entre acteurs et porteurs de projets :
 - Partager des connaissances sur des sujets techniques, se former, mutualiser des méthodes et outils.
 - Avoir des espaces ouverts à tous pour communiquer, pour apprendre à travailler collectivement
 - Partager les retours d'expériences, sur les actions réalisées (savoir ce qui a marché ou non dans une action de sensibilisation auprès des habitants ; mieux prendre en compte et connaître les besoins et les freins des habitants).
- Ouverture aux autres :
 - Élargir la dynamique à des personnes non sensibilisées par les questions de transition
 - Avoir des temps réguliers avec les habitants, facilement identifiables, pour créer des relations de confiance – et mieux connaître les besoins sur le territoire.
 - Mobiliser des spécialistes, pouvant apporter des expertises, nourrir des réflexions
 - Faire évoluer les pratiques par le regard de personnes extérieures
 - Mobiliser des élus / avoir un soutien politique local et une implication de l'éducation nationale
- Créer des espaces dédiés :
 - Avoir des espaces ouverts à tous pour communiquer, apprendre à travailler collectivement
 - Avoir des lieux tests (publics ou privés)
- Mieux communiquer :
 - Améliorer la communication : mieux communiquer sur les réussites existantes, créer des visuels et des outils d'information pour mieux communiquer sur les projets auprès du grand public.
- Financements plus importants d'expérimentation :
 - avoir du temps pour imaginer et tester de nouvelles pratiques
 - besoins humains

Conclusion de la journée

Yannick Blanc

Yannick Blanc, vice-président de la Fonda, prend la parole en tant que grand témoin de cette journée. Après avoir remercié la communauté d'action, il propose une analyse de cette journée et soulève les problématiques qu'il a pu identifier.

- **Les scénarios du futur idéal de ce matin décrivaient des univers autarciques, marqués par une recherche d'autosuffisance :**

Des communautés avec leur vision propre du territoire. Cette vision doit être replacée de manière globale au niveau du territoire et de son vécu. Il faut pouvoir maîtriser cette confrontation entre l'histoire du développement du territoire, marqué par des modèles fondés sur l'ouverture à l'extérieur et l'exportation, et la vision de la communauté d'action.

- **Dans la démarche que nous proposons, nous sommes dans un contre modèle par rapport à la logique du développement de l'innovation sociale par le passage à l'échelle.**

Actuellement le financement de l'innovation sociale se fait sur la base du modèle de l'innovation technologique – en sélectionnant une démarche qui marche, la finançant pour qu'elle puisse s'essaimer. Mais cette technique ne fait pas ses preuves pour l'innovation sociale. Une autre démarche est recherchée. Il faut pouvoir potentialiser davantage les ressources et les envies d'agir que nous avons à notre disposition, sur notre territoire.

- **Pendant notre journée, la notion de mutualisation a été très utilisée. Cette notion renvoie à la notion de commun.**

Dans la notion de commun il y a encore une réelle confusion. Elinor Ostrom, politologue américaine, a longtemps travaillé sur la notion de communs matériels. Dans la théorie d'Elinor Ostrom, la gouvernance de commun ne s'applique que pour des ressources disponibles. Tous les cas de gestion des communs qu'elle décrit partent de situation locale dans laquelle des communautés de professionnels ont une ressource disponible et souhaitent en avoir une utilisation optimale pour ne pas l'épuiser. Ainsi, ils se dotent d'un système de gouvernance pour exploiter la ressource, en tirer des revenus, et en permettre la régénération.

Par la suite, la notion s'est élargie au commun de la connaissance. Notre connaissance, nos informations sont des choses que nous pouvons partager sur le mode du commun. Ce sont des choses que nous utilisons de manière non rivale : un partage de connaissance n'affaiblit ni les connaissances disponibles ni la capacité à connaître.

Conclusion de la journée

- **Pour penser la gestion d'un commun par une communauté d'action plusieurs couches de complexité se croisent.**

Il y a une divergence d'intérêts et de niveau de compétences lorsque nous invoquons le commun comme une valeur, un idéal de partage pour prendre soin de notre patrimoine commun. Conceptualiser, mettre en place une méthode, n'est pas forcément simple car cela impose de partager des valeurs et des idéaux propres aux individus. Il faut être attentif au partage des idées. Le sens que l'on crée derrière cette notion n'est pas évident et doit être construit.

- **Une autre question clé a émergé pendant la journée : comment susciter une dynamique transformatrice de l'innovation ?**

Des initiatives existent partout sur le territoire. L'étude qu'a menée le Pôle ESS dont nous a parlé Emilie Cariou le montre : le nombre de lieux s'inspirant de la philosophie des tiers lieux est saisissant. Il y a donc un intérêt à susciter une dynamique capable de se saisir des ressources disponibles.

Pour pouvoir susciter cette dynamique, nous avons besoin d'une démarche systémique de partage des savoirs. Nous sommes les héritiers d'un système vertical de gestion des savoirs dans lequel celui qui détient le savoir le théorise puis le distille, et donc en maîtrise l'application. Dans notre communauté d'action le savoir doit circuler, se mélanger, s'hybrider.

Nous aurons besoin de mobiliser les travaux de la Fonda sur l'analyse des chaînes de valeur pour que les projets évoqués ne restent pas isolés et qu'on trouve le moyen de les relier les uns aux autres. Nous devons réussir à identifier comment la valeur se transmet d'une activité à l'autre.

Prochaine rencontre :

Vendredi 23 juin

3ème atelier

De 9h30 à 17h00

A la Maison des jeunes et de la culture

7 Pl. du Dossen, 29600 Morlaix

Sur inscription ([cliquez sur ce lien](#))

Liste des participants

Ardou	Dominique	Eaux et rivières de Bretagne
Béhagle	Nolwenn	Ville de Morlaix
Bihan	Claire	Citoyenne
BON	Christine	Projets Echanges et Développement, espace de vie sociale de Plougasnou
Bonnet	Camille	Morlaix Communauté
Bourdon	Nathalie	Association En Vrac à l'Ouest
Boyelle	Marie	Association "Les gasier.e.s de la Baie"
CARIOU-MENES	Emilie	Pôle ESS du Pays de Morlaix
Cirou	Mathieu	RESAM – Repair
Compois	Bénédicte	Association ULAMiR-CPIE
D'Yvoire	Lyuba	Membre du collectif citoyen Ecoloké
Destombe	Colin	Citoyen
Euzen	Emilie	Association HEOL
Feat	gael	Goupil (asso.) & 3DFG (Micro entreprise -artisan-)
Futtersack	Véronique	Le Gase de la Baie
GAUTIER	Philippe	Citoyen
guillemot	Stephane	shifter
Guillerm	Viviane	Centre social ti an oll
Ladan	Damien	Citoyen, agir pour environnement et patrimoine hlc, eco-syndicat du printemps écologique, OvH
Lagadec	Alicia	Association ULAMIR CPIE
Le Roux	Mélanie	Association Carré d'As
Lellig	Christiane	Citoyenne, Projet Ti-MX
LEMONON	Véronique	Pays de Morlaix et Conseil de développement
Leroy-Déniel	Caroline	Au fil du Queffleuth
Makeiew	Nicolas	Association Buzuk
Mer	Gaela	Associations les genets d'or, fondation massé trevidy, kan ar mor, sauvegarde de l'enfance
Sala	Pascaline	Citoyenne et animatrice de la Fresque du Climat
Sanchez	Sophie	Association ULAMiR-CPIE
Sellier	Anouk	RESAM
Potin	Elodie	RESAM
Timon	Solenne	RESAM
Lauro	Andrea	RESAM
Allais-Kerrien	Fanny	RESAM
Engelbach	Bastien	FONDA
Krebs	Margaux	FONDA
Blanc	Yannick	FONDA

Personnes excusées : Nathalie Barnet, Christelle Breton, Patricia Stephan, Tristan Brisset, Laurane Besnard, Marie-emmanuelle Grignon, Sabrina Toudic, Laurence Mermet, Valentin Elineau, Bérangère Gelé, Jean-Pierre Quéau, Dorothée Le Gal, Clémentine Voisin, Anaëlle Ludovic