



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Finistère

Service départemental à la jeunesse,
à l'engagement et aux sports
du Finistère

PROGRAMME DE FORMATION

DÉDIÉ AUX ACTEURS DE
L'ANIMATION SOCIOCULTURELLE

2025
1^{ER} SEMESTRE



à télécharger sur <https://www.tibaymoz.fr>



Nous avons le plaisir de vous présenter le nouveau programme de formation proposé par le service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) de la Direction des services départementaux de l'éducation nationale (DSDEN) à destination des acteurs de l'animation socioculturelle : directeurs et animateurs d'accueils collectifs de mineurs, animateurs et coordinateurs jeunesse, intervenants, formateurs...

Cette offre de formations gratuites a été co-construite avec plusieurs partenaires du SDJES :

- > La Caisse d'Allocations Familiales du Finistère,
- > La Fédération Familles Rurales du Finistère,
- > EPAL / Points de repères,
- > UBAPAR,
- > CICODES,
- > Les Ceméa Bretagne,
- > Le Pôle Ressources Handicap du Finistère,
- > Les Francas du Finistère,
- > La Ligue de l'enseignement du Finistère / USEP / UFOLEP,
- > Culture Lab 29.

Les thématiques proposées ont vocation à répondre au mieux aux besoins et aux attentes des acteurs de terrain, qu'ils interviennent sur le temps péri ou extrascolaire, avec ou sans hébergement.

Notre ambition commune est d'améliorer sans cesse la qualité éducative des actions menées, toujours au bénéfice des enfants et des jeunes mais également, de promouvoir les métiers et formations du secteur de l'animation.

C'est également le moyen de valoriser le rôle des animateurs et directeurs dans la continuité éducative gage d'épanouissement de notre jeunesse finistérienne.

Catherine MOALIC
Directrice académique des services
de l'Éducation nationale du Finistère



INFORMATIONS PRATIQUES

AVANT DE VOUS INSCRIRE

Il vous appartient de demander l'accord de votre employeur avant toute inscription et de vérifier vos disponibilités pour la(les) formation(s) choisie(s).
Chaque personne qui s'inscrit à des formations se déroulant sur plusieurs jours s'engage à participer à la totalité de la formation.

COMMENT S'INSCRIRE ?

Les inscriptions s'effectuent auprès de la structure organisatrice de la formation via un formulaire en ligne dont le lien est disponible dans la fiche détaillée de chaque formation ou directement auprès de la structure organisatrice (*cf. pages suivantes*).
Les attestations de présence seront à demander au référent de la formation.

QUI PREND EN CHARGE LE COÛT DES FORMATIONS ?

Tous les frais pédagogiques sont pris en charge par l'État, les formations sont donc gratuites pour les participants.
Seuls le repas et les frais de transport restent à la charge des participants.

EN CAS D'IMPRÉVU LE JOUR DE LA FORMATION ?

Toute absence doit être signalée au plus vite auprès de la personne référente de la formation (*cf. fiche détaillée*) afin de pouvoir prévenir une personne se trouvant sur liste d'attente.

INFORMATIONS PRATIQUES

Les modalités d'organisation des repas du midi, lors des formations à la journée, sont renseignées dans la fiche détaillée de la formation.
La liste et les contacts des participant(e)s pourront être communiqués, sur demande, afin que vous puissiez organiser du covoiturage.

ÉVALUATION SUITE À LA FORMATION

À la suite de votre participation à une formation, pour améliorer la qualité des interventions proposées, nous vous invitons à compléter [ce formulaire en ligne](#).

PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT DU DIRECTEUR D'ACM

RENFORCER SES COMPÉTENCES DE DIRECTION D'UN ACM SANS HÉBERGEMENT



C'EST QUOI ?

Le parcours d'accompagnement du directeur d'ACM regroupe différents modules, construits collectivement, liés par un objectif commun : renforcer les compétences sur les principales missions d'un directeur d'ACM.

COMMENT ÇA MARCHE ?

Six modules seront proposés régulièrement au sein des programmes départementaux de formation semestriels. Ils sont identifiables facilement par ce picto :



Ces temps de formation peuvent être suivies dans l'ordre que vous souhaitez.

- ① L'ACM et son environnement institutionnel (1 journée)
- ② Rédiger son projet pédagogique (1 journée)
- ③ Animation et gestion d'équipe (1 journée)
- ④ Le béaba de la gestion budgétaire d'un ACM (1 demi-journée)
- ⑤ Créer et maintenir un lien de confiance avec les familles en ACM (1 journée)
- ⑥ Comment animer une réunion avec la pédagogie active ? (1 journée)

Chaque module sera proposé au moins une fois sur une année scolaire. Le parcours peut être réalisé sur plusieurs années.

La participation aux six modules valide le parcours !

Vous recevrez une attestation du SDJES que vous pourrez valoriser dans votre parcours professionnel.

COMMENT JE M'INSCRIS ?

C'est simple, lors de votre inscription à un des 6 temps de formations, il vous suffit de renseigner la case « **Je suis intéressé pour suivre le parcours...** ». Votre participation à ce parcours sera alors prise en compte !

Attention ! Ce parcours de formation continue n'est pas diplômant, qualifiant ou certifiant. Il ne permet pas de répondre aux obligations de qualification pour exercer la fonction de direction en ACM.

NOUVEAUTÉ

NOUVEAUTÉ

NOUVEAUTÉ

NOUVEAUTÉ

NOUVEAUTÉ

NOUVEAUTÉ

NOUVEAUTÉ

NOUVEAUTÉ

NOUVEAUTÉ



NOUVEAUTÉ

NOUVEAUTÉ



NOUVEAUTÉ

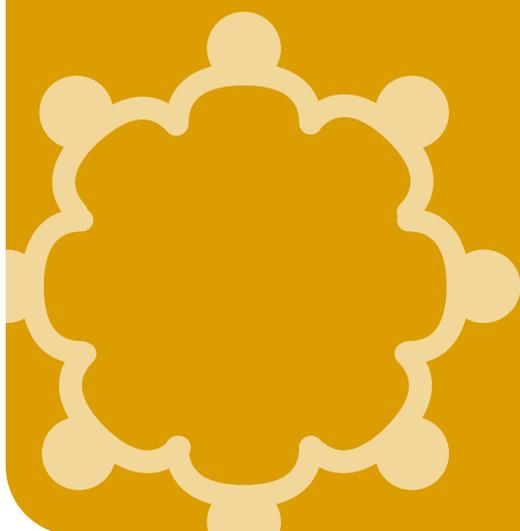


NOUVEAUTÉ

NOUVEAUTÉ

TEMPS-FORT

**MIEUX VIVRE
ENSEMBLE**



ESCAPE GAME DES ÉMOTIONS

- SE SENSIBILISER À L'ACCUEIL DES ÉMOTIONS DES ENFANTS -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles de l'animation socioculturelle

DATES - HORAIRES - LIEUX

SESSION 1 : MARDI 14 JANVIER
9h30 / 11h30
Lannilis

SESSION 2 : MARDI 13 MAI
9h30 / 11h30
Carhaix-Plouguer

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Xavier CAILL
07 61 84 91 51
xcaill@prh29.fr



OBJECTIFS

- Définir les émotions,
- Pratiquer et expérimenter l'escape game,
- Accompagner les enfants à réguler leurs émotions,
- Découvrir les méthodes et connaître les outils.

CONTENU

- Définitions et cheminement d'une émotion,
- Expérimentation des 6 émotions de base en équipe,
- Accompagnement des émotions par petits groupes,
- Présentation des outils de la malle.

INTERVENANTS

Xavier CAILL - Pôle Ressources Handicap 29
Chargé de mission

Marjorie SEGALÉN - Pôle Ressources Handicap 29
Référente territoriale

LA COMMUNICATION GESTUELLE

- BASÉE SUR LA LANGUE DES SIGNES -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles de l'animation socioculturelle

DATES - HORAIRES - LIEUX

SESSION 1 : MARDI 4 FÉVRIER
ET MARDI 11 MARS
9h00 / 12h00
Brest

SESSION 2 : MARDI 1ER
AVRIL ET MARDI 29 AVRIL
9h30 / 12h30
Quimper

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Xavier CAILL
07 61 84 91 51
xcaill@prh29.fr



OBJECTIFS

- Faciliter la communication entre les enfants et l'équipe d'animation,
- Permettre l'inclusion de tous les enfants en accueils de loisirs et en temps périscolaire,
- Pratiquer, expérimenter de manière ludique et dynamique,
- Signer pour s'écouter de manière bienveillante et active.

CONTENU

- Intérêt de son utilisation pour les enfants,
- Découverte des gestes de la vie quotidienne en temps périscolaire,
- Accompagnement des émotions des enfants,
- Découverte de comptines et de chansons,
- Pratique de jeux ludiques et variés,
- Mise en pratique et le retour d'expériences.

INTERVENANTS

Anne ALEXANDRE - Association Des Mains, Des Signes
Formatrice

Xavier CAILL - Pôle Ressources Handicap 29
Chargé de mission

HARCÈLEMENT - MIEUX CONNAÎTRE LES SIGNES POUR MIEUX AGIR

- ÊTRE DANS UNE DYNAMIQUE DE PRÉVENTION PRÉCOCE -

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein
d'un Accueil Collectif
de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

VENDREDI 28 FÉVRIER
09h00 / 17h00
Brest

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Michaël SAUNIER

02 98 41 84 09
formations@epal.asso.fr



OBJECTIFS

- Repérer les situations de harcèlement en ALSH : les comportements à risque,
- Connaître les problèmes et les conséquences liés aux harcèlements dans une structure d'accueil de loisirs,
- Réagir, gérer et prévenir le harcèlement.

CONTENU

- Le harcèlement en France : de quoi parle-t-on ?
- Le cadre légal du harcèlement,
- Les principes de prévention du harcèlement dans un établissement d'accueil de loisirs :
 - ✓ Repérer les situations et les comportements à risques,
 - ✓ Profil des victimes,
 - ✓ Visualiser les grands types de harcèlement et les défenses du harceleur,
 - ✓ Formes de harcèlement, Cyber-harcèlement, droit à l'image, rumeurs, conséquences collectives.
- Agir concrètement en cas de harcèlement :
 - ✓ Recommandation de bonnes pratiques,
 - ✓ Modalités de signalement, interlocuteurs.

INTERVENANT

Michaël SAUNIER - Epal Points de Repère
Intervenant en Pratiques Sociales - Psychanalyste
Intervient en protection de l'enfance et PJJ

ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER L'ENFANT DE 2 - 3 ANS EN ALSH

- LES ENJEUX DE CE NOUVEAU PUBLIC -

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein d'un Accueil Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 4 MARS
09h00 / 17h00
Kersaint-Plabennec

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Michaël SAUNIER
02 98 41 84 09
formations@epal.asso.fr



OBJECTIFS

- Développer ses connaissances sur le processus du développement psychomoteur, cognitif, social et affectif de l'enfant de 2 à 3 ans,
- Identifier les capacités et les périodes sensibles des développements de ces enfants, afin d'assurer une présence cohérente et rassurante,
- Développer ses capacités d'observation, d'écoute, de ressenti et d'analyse.

CONTENU

- La psychologie du développement de l'enfant :
 - ✓ le développement physique, la motricité globale, la motricité fine,
 - ✓ le développement cognitif et le langage,
 - ✓ le développement affectif et social : la conscience de soi, les émotions, l'attachement, l'identité à un groupe, la personnalité.
- La place de l'adulte-partenaire (Winnicott) :
 - ✓ être dans une juste proximité, la rencontre avec l'enfant et ses parents, savoir faire fonction d'autorité-veillante,
 - ✓ être attentif à la dynamique de groupe,
 - ✓ savoir assurer une continuité d'accueil.
- Les besoins, les attentes et les compétences de ces enfants :
 - ✓ dynamique d'équipe et projet pédagogique.

INTERVENANTE

Gwenaëlle KERANDEL - EPAL Points de Repères
Coordinatrice Enfance - Jeunesse

VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES : COMPRENDRE, PRÉVENIR ET AGIR

- S'OUTILLER POUR PASSER À L'ACTION -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires
et bénévoles des réseaux
éducatifs, sociaux, culturels
et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 4 MARS & MARDI 1^{ER} AVRIL
9h00 / 16h00
Quimper

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Amandine DUTHOIT
02 98 95 87 40
cicodes@ritimo.org



OBJECTIFS

- Comprendre les origines de nos représentations genrées et le lien entre stéréotypes, préjugés, discriminations et violences,
- Identifier et analyser les violences sexistes et sexuelles (VSS), et comprendre les spécificités des violences vécues par les enfants et les jeunes,
- Questionner ses pratiques et s'outiller pour prévenir les VSS et promouvoir une éducation non sexiste,
- Accueillir la parole et réorienter les jeunes.

CONTENU

- Activités pour déconstruire les stéréotypes de genre,
- Violences sexistes et sexuelles : état des lieux et présentation du continuum des violences,
- Violences vécues par les enfants et les jeunes : quels enseignements en tant que professionnels ?
- Réagir face aux VSS : travail sur des situations pratiques pour identifier les postures et structures et acteurs clés à mobiliser,
- Développer des actions éducatives : pour promouvoir l'égalité, éduquer au consentement, lutter contre les violences.

Analyse de pratiques et de projets pédagogiques, expérimentation d'outils par tranche d'âge (dès 3 ans), tirés de la malle pédagogique « Pour une éducation non sexiste ».

INTERVENANTES

Amandine DUTHOIT, Anne-Claire LUCAS ou
Arca ARGUELLES - Cicodes
Animatrices

ÉGALITÉ FILLE/GARÇON EN ACM : TU FAIS « GENRE » ?

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein
d'un Accueil Collectif
de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 11 MARS
9h30 / 16h30
Morlaix

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Nolwenn ALÈS-BIHAN

02 98 33 30 70

fd.finistere@famillesrurales.org



OBJECTIFS

- Repérer les stéréotypes de genre et comprendre leurs effets sur les enfants et adolescents,
- Décrypter nos pratiques pédagogiques et trouver des solutions collectives pour favoriser l'égalité filles/garçons dans la structure,
- Connaître le vocabulaire associé aux questions du genre,
- Connaître les lois et les sanctions appliquées sur les actes de discrimination.

CONTENU

Les méthodes seront participatives et ludiques :

- Relations garçons/filles : Quels clichés ? Quelles pratiques ? Le rôle de l'animateur ? Quels aménagements d'espaces au sein de ma structure ?,
- Le genre : définition de termes, représentation,
- Cas pratiques sur des questions de genre en ACM,
- Discrimination et sanctions.

INTERVENANT

Amaury NAPPEY - Animaskope
Formateur / Animateur

VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES : IDENTITÉ DE GENRE

- QUESTIONNER NOS REPRÉSENTATIONS SUR LA
MASCULINITÉ ET LA FÉMINITÉ -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires
et bénévoles des réseaux
éducatifs, sociaux, culturels
et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 3 JUIN
9h00 / 16h30
Quimper

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Amandine DUTHOIT
02 98 95 87 40
cicodes@ritimo.org



OBJECTIFS

- Comprendre les notions clés liés à l'identité de genre et à la transidentité,
- Analyser sa posture professionnelle,
- S'outiller pour répondre aux questionnements des enfants et des jeunes,
- Prévenir l'homophobie et la transphobie.

CONTENU

- Découverte de ressources pédagogiques pour aborder les notions clés liées à l'identité de genre (identité et expression de genre, sexe assigné à la naissance, orientation affective et/ou sexuelle),
- Activité pour questionner les normes liées au genre : modèle masculin fondé sur la virilité, hypersexualisation des corps, injonctions à la norme,
- Travail sur le vocabulaire employé afin d'adopter un langage respectueux de chacun,
- Outing, mal-être ou détresse psychologique, discours de haine en ligne : quelles sont les violences vécues plus particulièrement par les personnes LGBTQ+ ?
- Analyse des situations pratiques pour prévenir et réagir face aux violences.

INTERVENANTES

Amandine DUTHOIT, Anne-Claire LUCAS ou
Arca ARGUELLES - Cicodes
Animatrices

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES ENFANTS ET DES JEUNES

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 29 AVRIL
9h30 / 16h30
Gouesnou

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Nolwenn ALÈS-BIHAN

02 98 33 30 70

fd.finistere@famillesrurales.org



OBJECTIFS

- S'approprier le concept des compétences psychosociales (CPS),
- Expérimenter des activités qui soutiennent le développement des CPS,
- Découvrir des outils d'animation et des ressources.

CONTENU

- Les CPS : de quoi parle-t-on ? quel intérêt dans les structures d'animation ?
- Ateliers expérientiels : avoir conscience de soi / avoir conscience des autres ; communiquer efficacement OU avoir une pensée créative / avoir une pensée critique,
- Découverte de ressources : cartable CPS, malle d'animation,
- Les CPS dans le projet pédagogique de ma structure : valoriser l'existant et faire un pas de plus.

INTERVENANTE

Marie BUFFET - Familles Rurales
Conseillère technique

TRAVAILLER AVEC LES FAMILLES VULNÉRABLES ET LEURS ENFANTS

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

VENDREDI 13 JUIN
9h00 / 17h00
Brest

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Michaël SAUNIER

02 98 41 31 59

formations@epal.asso.fr



OBJECTIFS

- À partir de la nécessité de reprendre une définition commune de la « vulnérabilité » et de ses effets, cette journée aura pour ambition de réaffirmer la nécessité d'un co-cheminement avec les familles les plus vulnérables, dans l'intérêt de l'enfant que nous accueillons sur nos dispositifs de loisir et d'animation.
- Ce co-cheminement doit être une affirmation pédagogique, bien au-delà du soutien ou de l'accompagnement à la parentalité. Nous avons tous une place à occuper et faire vivre.

CONTENU

- Les notions d'affiliation, désaffiliation, identification et socialisation, lien social,
- Les différentes formes de vulnérabilité : sociale, psychique, économique, familiale, culturelle,
- Les notions de fragilité, précarité, exclusion, souffrance psychique d'origine sociale, inégalités d'accès aux soins.

INTERVENANT

Michaël SAUNIER - EPAL Points de Repères
Intervenant en Pratiques Sociales - Psychanalyste
Travaille auprès de familles vulnérables dans le cadre de dispositifs de soutien social (CHRS - 115)

**NUMÉRIQUE
• MÉDIAS**



DES IMAGES ET DES ÉCRANS : QUELLE PRÉVENTION AUPRÈS DES ENFANTS ET DES JEUNES ?

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires
et bénévoles des réseaux
éducatifs, sociaux, culturels
et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 6 MAI
9h00 / 16h00
Quimper

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Amandine DUTHOIT
02 98 95 87 40
cicodes@ritimo.org



OBJECTIFS

- Comprendre les impacts des images numériques sur :
 - ✓ la vision du monde (groupes sociaux, diversité),
 - ✓ la construction de l'identité et l'estime de soi.
- Analyser les modes de traitement des images par les plateformes numériques et leurs effets sur l'information,
- Accompagner les professionnel·les : objectifs pédagogiques adaptés, outils et ressources pour aborder ces enjeux avec les enfants (dès 6 ans) et les jeunes.

CONTENU

- Activités participatives sur les impacts des images numériques (diversité et représentation du monde),
- Expérimentation pédagogique sur les effets des images sur l'estime de soi,
- Décryptage des traitements d'images par les plateformes et leurs impacts sur l'information,
- Présentation et test d'outils pédagogiques adaptés aux enfants et aux jeunes.

INTERVENANTES

Amandine DUTHOIT, Anne-Claire LUCAS ou
Arca ARGUELLES - Cicodes
Animatrices

ANIMER AVEC DES OUTILS NUMÉRIQUES COLLABORATIFS

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 15 MAI
09h30 / 16h30
Plonéis

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Émilie BÉLIER
06 71 65 41 95
educationalenvironnement@ubapar.bzh



OBJECTIFS

- Découvrir des outils numériques pour animer le travail en équipe et favoriser la participation,
- Être en capacité d'utiliser des outils collaboratifs libres,
- Comprendre les enjeux d'un numérique éco-responsable.

CONTENU

- Découvrir et expérimenter des solutions numériques libres et éthiques de travail collaboratif,
- Les outils de rédaction, de réflexion collective, de brainstorming,
- Les outils d'organisation partagé,
- Les outils de visioconférence.

INTERVENANT

Jean-Marc BRIAND - Ubapar
Médiateur numérique

**NATURE •
ENVIRONNEMENT**



ANIMER UN ATELIER SCIENTIFIQUE

- EXPÉRIMENTER EN EXTÉRIEUR -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires
et bénévoles de l'animation
socioculturelle

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 11 MARS
9h30 / 17h00
Brest

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Anthony TREMBLE SAROUDA
07 60 04 08 16



OBJECTIFS

- Sensibiliser les équipes pédagogiques avec et par les sciences,
- Créer des animations scientifiques adaptées aux enfants et aux jeunes.

CONTENU

Les activités scientifiques micro-fusée pour les enfants sont un dispositif porté par « Planète Science » qui a pour objectif de faire découvrir aux enfants le monde de l'aérospatial à travers la fabrication de fusées à échelle réduite utilisant des moteurs à poudre.

- Démarche d'expérimentation scientifique,
- Notions de base du fonctionnement d'une fusée (aérodynamisme, action-réaction, gravité, ...),
- Mise en place d'un protocole de sécurité lié à l'utilisation de matériel spécifique.

INTERVENANT

Julien DEPLANQUE - Les Francas du Finistère
Animateur départemental

ART NATURE ET JOUETS BUISSONNIERS

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires
et bénévoles de l'animation
socioculturelle

DATES - HORAIRES - LIEUX

VENDREDI 23 MAI
9h30 / 17h00
Carhaix-Plouguer

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Émilie BÉLIER

06 71 65 41 95

educationenvironnement@
ubapar.bzh



OBJECTIFS

- Acquérir des techniques et découvrir des outils pour animer autour de ces thèmes,
- Explorer les approches artistiques et ludiques,
- Être capable de construire une animation nature autour de l'art nature et de la fabrication de jouets buissonniers,
- Échanger sur sa pratique, ses méthodes, trucs et astuces.

CONTENU

- Découverte des techniques d'animation nouvelles et créer !
- Des ateliers dehors, de la pratique et des échanges autour d'ateliers d'immersion, des découvertes dans la nature et des ressources sur le sujet.

INTERVENANTE

Émilie BÉLIER - Ubapar
Éducatrice environnement

ANIMER EN BORD DE MER

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires
et bénévoles de l'animation
socioculturelle

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 27 MAI
9h30 / 17h00
Douarnenez

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Émilie BÉLIER

06 71 65 41 95

educationalenvironnement@
ubapar.bzh



OBJECTIFS

- Construire une animation sur le bord de mer,
- Acquérir des techniques et découvrir des outils spécifiques à la découverte du bord de mer,
- Explorer les possibilités pédagogiques de ce milieu naturel pour différents publics,
- Échanger sur sa pratique, ses méthodes.

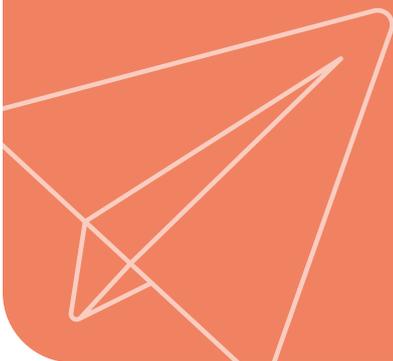
CONTENU

- Mettre en place des animations sur le littoral, découvrir des outils pédagogiques et diversifier sa pratique,
- Sortie découverte en bord de mer, alternance de recherches, de jeux et d'apport de connaissances,
- Temps d'observation et de détermination des espèces récoltées,
- Découverte d'un répertoire d'outils pédagogiques,
- Alternance entre apports théoriques et mises en situation pédagogique.

INTERVENANTE

Liesel JANUS - Ubapar
Éducatrice à l'environnement

**JOUER • AGIR
• RÊVER**



DEVENIR ANIMATEUR « SAVOIR ROULER À VÉLO »

- FORMATION LABELLISÉE
« GÉNÉRATION VÉLO » -



PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires
et bénévoles des réseaux
éducatifs, sociaux, culturels
et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

LUNDI 6 & MARDI 7 JANVIER,
LUNDI 13 & MARDI 14 JANVIER
Brest

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Mathieu BAUDRY

06 61 38 99 39

m.baudry@fub.fr



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Finistère

OBJECTIFS

- Dispenser de manière autonome le «Savoir rouler à vélo» ,
- Intégrer de la mobilité douce dans les projets pédagogiques des ACM.

CONTENU

- Connaître et comprendre les programmes «Savoir Rouler à Vélo» et «Génération Vélo» ainsi que le rôle de l'intervenant,
- Appréhender les trois blocs du «Savoir Rouler à Vélo» et plus particulièrement le bloc 3,
- Enregistrer et valoriser les interventions et collaborations au niveau local.

INTERVENANTS

Stéphane GOURMELON - Comité départemental de cyclisme du Finistère
Chargé de développement

Thérèse HOEBANCKX - Comité de Normandie de cyclisme
Manager technique

Pauline LECLERC - SDJES 29
Conseillère d'animation sportive

HÉRITAGE DES JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES

- ORGANISER UN ÉVÈNEMENT SPORTIF ENTRE ACM -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires
et bénévoles des réseaux
éducatifs, sociaux, culturels
et sportifs

OBJECTIFS

- Mener un projet d'évènement sportif entre ACM,
- Permettre aux enfants de devenir auteur d'un évènement sportif entre ACM,
- Découvrir des activités innovantes.

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 25 FÉVRIER
09h00 / 16h00
Daoulas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTENU

- Connaissance des incontournables lors de l'organisation d'un évènement,
- Connaissance des rôles sociaux tenus par les enfants,
- Découverte d'activités physiques et sportives.

CONTACT

Solenn KERDONCUFF

06 81 51 79 38
usep@laligue29.org



INTERVENANTE

Solenn KERDONCUFF - USEP Finistère
Directrice

METTRE EN PLACE UNE ACTIVITÉ MUSICALE POUR LES 3 - 12 ANS

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires
et bénévoles des réseaux
éducatifs, sociaux, culturels
et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

VENDREDI 28 FÉVRIER
09h00 / 17h00
Plouzané
& JEUDI 25 AVRIL
09H00 / 11H30
en visioconférence

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Eva PERRET
07 85 68 98 76
eva.perret@culturelab29.fr



OBJECTIFS

- Identifier les différentes méthodes actives et sensorielles adaptées à la pratique de la musique avec des groupes d'enfants,
- Élaborer une séquence musicale mêlant différentes disciplines et suivant un fil conducteur,
- Analyser les séances pour en identifier les points forts et les améliorations.

CONTENU

- Écoutes musicales (active, passive, analytique), technique vocale (découverte des voix, techniques d'échauffement...), chant pour les enfants (répertoires, mémorisation, apprentissage, interprétation), découvertes de rythmes simples utilisables par des enfants, création musicale,
- Outils d'élaboration et d'animation d'une activité musicale,
- Partage et retours d'expériences, analyse technique et pistes d'amélioration.

INTERVENANT

Olivier POUIVET - Culture Lab 29
Musicien intervenant, formateur

JOUER AVEC LES MOTS, INVENTER DES HISTOIRES

- VOYAGE AU CŒUR DE MON IMAGINAIRE -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles de l'animation socioculturelle

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 6 MARS
09h30 / 12h30
Concarneau

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Virginie BROUDIN

02 98 33 30 70

fd.finistere@famillesrurales.org



OBJECTIFS

- Permettre au public de renouer avec la lecture et le plaisir d'écrire,
- Proposer des supports d'écriture, de lecture, d'œuvres plastiques ou audios,
- Favoriser la communication au sein des familles,
- Sortir des conflits éventuels autour des apprentissages scolaires,
- Développer l'imaginaire et la créativité.

CONTENU

- En s'appuyant sur 6 ouvrages d'une malle pédagogique « voyage au cœur de mon imaginaire », les participants inventent et développent des histoires en s'appuyant sur leur imagination.

INTERVENANTS

Xavier CAILL - Fédération Familles Rurales Finistère
Chargé de mission

Virginie BROUDIN - Fédération Familles Rurales Finistère
Chargée de mission

PETITS JEUX ET COMPTINES EN BRETON

- ANIMER EN BRETON POUR LES NON BRETONNANTS ! -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et
bénévoles de l'animation
socioculturelle

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 6 MARS
09h30 / 17h00
Quimperlé

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Émilie BÉLIER

06 71 65 41 95

educationenvironnement@
ubapar.bzh



OBJECTIFS

- Être capable de faire découvrir la langue bretonne aux enfants sur les temps de loisirs,
- Apprendre quelques mots de vocabulaire en breton et être capable de les transmettre,
- Découvrir et s'appropriier des jeux, des comptines, des chants en breton et savoir les animer auprès d'enfants.

CONTENU

- Une formation pour les non bretonnants qui souhaitent découvrir la langue et la transmettre aux enfants,
- Découverte de petits jeux et de comptines en langue bretonne,
- Alternance d'ateliers en intérieur et en extérieur,
- Initiation et transmission de vocabulaire sur la vie quotidienne, découverte et appropriation d'outils pédagogiques qui pourront être réutilisés par les stagiaires.

INTERVENANT

Nicolas AMAURY - Ubapar
Formateur

ACTIVITÉ PHYSIQUE - ALIMENTATION - SOMMEIL

- POUR UN ENFANT BIEN DANS SON CORPS ET BIEN DANS SA TÊTE -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires
et bénévoles des réseaux
éducatifs, sociaux, culturels
et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 18 MARS
09h00 / 12h00
Brest

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Solenn KERDONCUFF

06 81 51 79 38
usep@laligue29.org



OBJECTIFS

- Découvrir le projet «Mon asso USEP booste mon cerveau »,
- Comprendre l'impact du triptyque Activité physique - Alimentation - Sommeil sur le développement du cerveau pour la réussite éducative et scolaire des enfants ainsi que pour la santé et le bien-être en général.

CONTENU

- Illustration des liens entre le sport et la santé,
- Découverte d'activités et d'outils de sensibilisation des enfants à l'importance de l'activité physique pour la santé.

INTERVENANTE

Solenn KERDONCUFF - USEP Finistère
Directrice

LES MARIONNETTES ET LE THÉÂTRE D'OMBRE

- LES ACTIVITÉS D'EXPRESSION EN ACM -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires
et bénévoles des réseaux
éducatifs, sociaux, culturels
et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

LUNDI 28 AVRIL
9h00 / 17h00
Quimper

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Fabien PELÉ
06 07 74 54 54
fpele@cemea-bretagne.fr



OBJECTIFS

- Découvrir des techniques variées artistiques pour la réalisation des marionnettes, marottes, décors,
- Expérimenter et pratiquer des activités diverses en lien avec l'expression : théâtre d'ombre/ marionnettes, contes, lecture,
- Penser l'organisation et le fonctionnement des activités dans un cadre professionnel.

CONTENU

- Ateliers variés autour de l'artistique en lien avec la thématique d'expression (papier, tissus, feutrine...),
- Pratiques et techniques d'animation d'expression (contes, littérature),
- Expérimentation (théâtre d'ombre, castelet...),
- Rôle et positionnement de l'animateur·rice.

INTERVENANTE

Noëllie SCHARDT - Ceméa Bretagne
Formatrice

LES GRANDS JEUX EN ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

- RENFORCER L'ESPRIT D'ÉQUIPE ET LA COHÉSION DU GROUPE -

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein d'un Accueil Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

LUNDI 19 ET MARDI 20 MAI
09h00 / 17h00
Quimper

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Ceméa Bretagne
02 98 90 10 78
accueil@cemea-bretagne.fr



OBJECTIFS

- Donner les éléments-clés qui constituent l'activité « grand jeu »,
- Définir une méthodologie permettant de le mettre en place rapidement et facilement sans oublier l'essentiel.

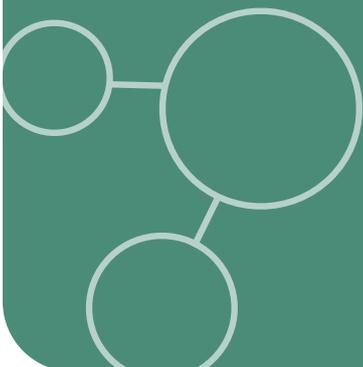
CONTENU

- Découvrir et pratiquer des grands jeux,
- Mener des grands jeux,
- Réfléchir aux enjeux, à la place et au rôle de ces activités dans un ACM,
- Penser l'organisation et le fonctionnement des lieux de jeux.

INTERVENANT

Fabien PELÉ - Ceméa Bretagne
Coordinateur formateur

**GESTION •
COORDINATION
DES ACTIVITÉS**



TÉLÉPROCÉDURE DE DÉCLARATION DES ACCUEILS DE MINEURS

- UTILISATION DE L'APPLICATION TAM -

PUBLICS VISÉS

Personnes en charge des
déclarations d'Accueil Collectif
de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

Les formations sont organisées
à la demande en fonction du
nombre d'inscrits (8 minimum)

Le matin 9h30 - 12h
ou
l'après midi 14h - 16h30

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

SDJES du Finistère
02 98 64 99 97
ce.sdjes29@ac-rennes.fr



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Finistère

OBJECTIFS

- Être capable de déposer dans les délais une déclaration conforme à la réglementation des ACM dans l'application de télédéclaration (TAM).

CONTENU

- Connaissance des obligations réglementaires :
 - ✓ Type d'accueils,
 - ✓ Délais réglementaires,
 - ✓ Stage pratique Bafa/Bafd,
 - ✓ Délégation de signature,
 - ✓ Risques d'une déclaration non conforme...
- Maîtrise des principes d'une déclaration dématérialisée conforme à la réglementation :
 - ✓ Connaissance de l'application TAM,
 - ✓ Adaptation de l'outil à l'environnement professionnel,
 - ✓ Évaluation de vos déclarations par les services de l'État.

INTERVENANTS

Mikaël LALLOUR, Virginie MADEC, Bertrand ALLIO,
SDJES du Finistère

ANIMATION ET GESTION D'UNE ÉQUIPE EN ACM

- UN PILOTAGE RÉUSSI POUR UN ACCUEIL DE QUALITÉ -



PUBLICS VISÉS

Directeurs d'Accueil
Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 28 JANVIER
09h00 / 17h00
Plouedern

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Michaël SAUNIER
02 98 41 31 59
formations@epal.asso.fr



OBJECTIFS

- Comprendre les attentes et les besoins d'un salarié pour mieux l'accompagner,
- Avoir les clés pour construire et animer une dynamique d'équipe,
- Comment poser un cadre pour favoriser le faire équipe,
- Comment incarner un rôle de formateur accompagnateur,
- Être sensibilisé à la gestion de conflits.

CONTENU

- Les besoins principaux d'un salarié pour être épanoui au travail,
- Présentation d'outils pour analyser les relations interpersonnelles et prendre en compte les fonctionnements individuels au sein de son équipe,
- La direction : un rôle clé d'écoute, de pilotage, de cadrage, d'accompagnement, et de médiation pour bien fonctionner en équipe,
- Temps de réflexion sur sa pratique et échange avec les pairs.

INTERVENANTES

Orélie ROSEC - Association EPAL
Responsable pôle animation territoriale

Nolwenn ALÈS-BIHAN - Fédération Familles Rurales 29
Directrice

PROJET TERRITORIAL SPORTIF ET·OU CULTUREL POUR DES PUBLICS EN SITUATION DE VULNÉRABILITÉ

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 6 FÉVRIER
09h30 / 16h30
Quimper

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Erwan GODET

07 72 55 18 76

secretariat@breizhinsertionsport.com



OBJECTIFS

- Mieux appréhender les publics en situation de fragilité sociale, économique, psychique ou physique,
- Saisir les besoins et attentes des publics dit vulnérables,
- Identifier les typologies de publics,
- Se saisir des opportunités qu'offrent le sport et la culture pour construire des parcours d'accompagnement en lien et en complément du travail de l'action sociale.

CONTENU

- Définition des typologies de publics vulnérables,
- Identification des besoins (compétences psychosociales),
- Illustration par des exemples de démarches de parcours d'accompagnement.

INTERVENANT

Erwan GODET - Breizh Insertion Sport
Directeur

LA MOBILITÉ INTERNATIONALE DES JEUNES

- EN PARLER POUR MIEUX CONSEILLER -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

VENDREDI 7 FÉVRIER
09h30 / 12h00
En visioconférence

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Amandine DUTHOIT
02 98 95 87 40
cicodes@ritimo.org



OBJECTIFS

- Sensibiliser les professionnels travaillant avec les jeunes à leur accès à la mobilité internationale,
- Découvrir des dispositifs et des aides soutenant la mobilité des jeunes à l'étranger,
- Sensibiliser les professionnels aux spécificités de l'accompagnement des jeunes dans leur démarche de mobilité à l'international.

CONTENU

- Temps d'information sur les mobilités des jeunes bretons : état des lieux et freins,
- Présentation de dispositifs et d'aides pour la mobilité internationale des jeunes bretons (échanges et témoignages de projets de mobilité),
- Accompagner la mobilité internationale : points clés de l'accompagnement.

INTERVENANTES

Amandine DUTHOIT ou Arca ARGUELLES - Cicodes Animatrices

L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS ET SON ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL

- L'ACM SUR SON TERRITOIRE -



PUBLICS VISÉS

Directeurs d'Accueil
Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

SESSION 1 : JEUDI 13 MARS
09h30 / 15h30
Brest

SESSION 2 : MARDI 25 MARS
09h30 / 15h30
Quimper

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

SDJES du Finistère
02 98 98 98 69
ce.sdjes29@ac-rennes.fr



OBJECTIFS

- Connaître l'environnement institutionnel,
- Comprendre les interactions entre les différents acteurs,
- Connaître les règles et principes institutionnels,
- (Re)Découvrir des outils de gestion.

CONTENU

- Informations du SDJES sur la réglementation et la déclaration d'un ACM,
- Informations de la Caf sur son soutien, ses interlocuteurs, ses outils, ses échéances,
- Ateliers d'échanges et de pratiques sur la réglementation et les principes de déclaration avec le SDJES,
- Les aides financières individuelles et collectives + Mon compte partenaire de la Caf.

INTERVENANTS

Bertrand ALLIO - SDJES 29
Conseiller en charge des ACM sans hébergement

Stéphanie BRONDEL - Caf du Finistère
Référénte technique Aides Financières Collectives

Eva GAUTHIER - Caf du Finistère
Conseillère technique petite enfance

Nolwenn ALÈS-BIHAN - Fédération Familles Rurales
du Finistère - Directrice

DÉVELOPPER LE POUVOIR DE DÉCISION DES PUBLICS

- FAIRE VIVRE LA CITOYENNETÉ DANS NOS ESPACES D'ANIMATION -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 27 MARS
09h00 / 17h00
Brest

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Fabien PELÉ

06 07 74 54 54

fpele@cemea-bretagne.fr



OBJECTIFS

- Analyser le fonctionnement des ACM et repérer la place des publics dans les prises de décisions,
- Appréhender le concept de la pédagogie institutionnelle,
- Découvrir les auteurs et courants pédagogiques qui ont travaillé sur les espaces de codécisions,
- Expérimenter, s'exercer.

CONTENU

- Travail sur les représentations,
- Études des différents fonctionnements de la pédagogie institutionnelle,
- Études de pédagogues,
- Analyse de situation,
- Débats entre les participants.

INTERVENANT

Fabien PELÉ - Ceméa Bretagne
Responsable de formation

COMMENT ANIMER UNE RÉUNION PARTICIPATIVE AVEC LA PÉDAGOGIE ACTIVE ?

- TECHNIQUES D'ANIMATION ISSUES DE L'ÉDUCATION POPULAIRE -



PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 22 AVRIL
09h00 / 17h00
Brennilis

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Michaël SAUNIER

02 98 41 84 09
formations@epal.asso.fr



OBJECTIFS

- Apprendre à créer une cohésion de groupe facilitant l'échange,
- Utiliser des méthodes innovantes pour recueillir la parole, les idées,
- Découvrir des outils participatifs de coconstruction de projets.

CONTENU

- Par l'expérimentation et des mises en situation concrètes, venez vous familiariser avec des mécanismes de la « pédagogie active » afin de les utiliser dans votre quotidien professionnel,
- Ces outils sont utiles pour briser la glace, construire un projet, dynamiser les échanges, animer des débats et collecter des informations.

INTERVENANTES

Gwenaëlle KERANDEL - Epal Points de Repères
Coordinatrice Enfance - Jeunesse

Émilie BÉLIER - Ubapar
Éducatrice environnement

RÉDIGER SON PROJET PÉDAGOGIQUE



- LA RELATION PÉDAGOGIQUE ENTRE L'ÉQUIPE D'ANIMATION ET LE PUBLIC -

PUBLICS VISÉS

Directeurs d'ACM

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux du projet éducatif et du projet pédagogique d'un point de vue réglementaire,
- Impliquer son équipe à la rédaction du projet pédagogique,
- Rendre le projet pédagogique accessible et compréhensible pour les familles, les équipes, et les enfants.

DATES - HORAIRES - LIEUX

LUNDI 28 AVRIL
09h30 / 17h00
Quimperlé

CONTENU

- La place du projet pédagogique dans la réglementation en ACM,
- Outils et méthodes pour favoriser la participation, l'échange et l'adhésion des équipes,
- Échange en groupe sur différents moments pédagogiques d'une journée-type.

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Émilie BÉLIER

06 71 65 41 95

educationenvironnement@
ubapar.bzh

INTERVENANTES

Awena LE BARON COURTET - Ubapar
Chargée de développement des loisirs
en breton et en gallo

Virginie MADEC - SDJES 29
Conseiller technique et pédagogique



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Finistère



CRÉER ET MAINTENIR UN LIEN DE CONFIANCE AVEC LES FAMILLES EN ACM



PUBLICS VISÉS

Directeurs d'Accueil
Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 13 MAI
09h00 / 17h00
Chateaulin

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Michaël SAUNIER
02 98 41 31 59
formations@epal.asso.fr



OBJECTIFS

- Découvrir comment parler aux parents pour qu'ils nous écoutent et comment écouter les parents pour qu'ils nous parlent,
- Apprendre les bases de la communication bienveillante,
- Réfléchir à des méthodes pour présenter son projet pédagogique aux familles,
- Améliorer les moments clés d'inscription et de transmission avec les familles.

CONTENU

- Recueil des représentations et des pratiques au sein de chaque structure,
- Explication des attentes et besoins des parents, des professionnels et des enfants sur les temps d'échanges,
- Réflexion sur les indispensables pour réussir l'accueil d'une famille en créant la rencontre,
- Mise en situation pour s'initier à la communication bienveillante,
- Remontées d'informations préoccupantes,
- Exemples d'outils de communication avec les familles.

INTERVENANTES

Gwenaëlle KERANDEL - Association EPAL
Formatrice / Coordinatrice territoriale

Julie CRENN - Pôle Ressources Handicap 29
Référente territoriale

ORGANISER UNE ACTIVITÉ BAIGNADE SÉCURISANTE

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein d'un Accueil Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 27 MAI
14h00 / 16h00
En visio conférence

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

SDJES du Finistère
02 98 64 99 97
ce.sdjes29@ac-rennes.fr



Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Finistère

OBJECTIFS

- Connaître la réglementation applicable aux activités de baignade en ACM,
- Identifier les points de vigilance avant et pendant une activité baignade,
- Comprendre les appréhensions des enfants vis-à-vis de l'eau et savoir comment réagir.

CONTENU

- Le cadre réglementaire général,
- La baignade en espace naturel,
- Les messages de vigilance et les bonnes pratiques visant à limiter le risque de noyade,
- L'accompagnement des enfants dans l'eau, le rôle des animateurs.

INTERVENANTS

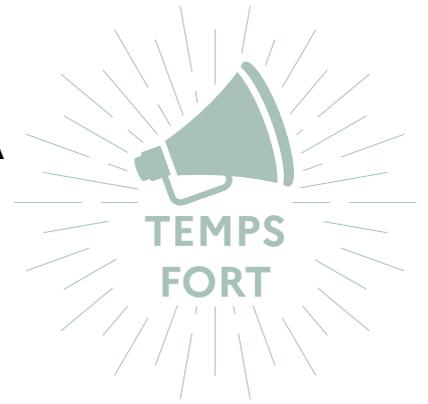
Pauline LECLERC - SDJES du Finistère
Conseillère - réglementation et promotion des activités sportives de nature

Mathieu GUERIN
Responsable de l'école régionale de formation des activités de la natation de Bretagne

Bertrand ALLIO - SDJES du Finistère
Conseiller - Projet et réglementation des accueils collectifs de mineurs sans hébergement

PRÉPARE TA COLO !

- UNE JOURNÉE POUR ACCOMPAGNER LA
CONSTRUCTION DE VOS SÉJOURS -



PUBLICS VISÉS

Directeurs et animateurs permanents et occasionnels d'ACM avec hébergement :

- en responsabilité d'un séjour ;
- en charge du suivi sanitaire, de l'économat ou d'autres points spécifiques liés aux séjours.

DATES - HORAIRES - LIEUX

LUNDI 26 MAI
TOUTE LA JOURNÉE
Brasparts

ORGANISATION DU MIDI

Repas offert le midi

Inscriptions et programme
détaillé à venir

CONTACT

Xavier CAILL

02 98 33 30 70

fd.finistere@famillesrurales.org



OBJECTIFS

- Renforcer ses compétences dans l'organisation d'un accueil collectif de mineurs avec hébergement (séjours courts, de vacances, spécifiques et séjours accessoires),
- Être accompagné de manière collective et individuelle sur la construction de son séjour.

CONTENU

Des ateliers pratiques à la carte sur des thématiques variées :

- ✓ Suivi sanitaire,
- ✓ Rythme des journées et besoins des enfants,
- ✓ Économat et hygiène alimentaire,
- ✓ Gestion administrative,
- ✓ Lien avec les familles,
- ✓ Vie quotidienne,
- ✓ Activités extérieures et déplacements,
- ✓ Gestion et animation d'équipe.

Des animations et de l'interconnaissance tout au long de la journée.

INTERVENANTS

Ce projet est une construction collective de l'ensemble des acteurs du groupe qui préparent ce catalogue de formation départemental.

Les intervenants seront issus du monde associatif et institutionnel avec des compétences variées qui permettront d'aborder toutes les missions d'un responsable de séjour.

1^{ER} SEMESTRE
2025

Téléchargez le catalogue de formations et
d'autres ressources sur
<https://www.tibaymoz.fr>

SSJES



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Finistère



Pôle Ressources
Handicap 29

