



**Résam**  
RÉSEAU • ÉCHANGES • SERVICES • ASSOCIATIONS  
PAYS DE MORLAIX

Coopérations  
Transitions écologiques

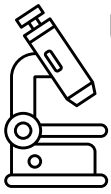
# #6 ATELIER

**Vendredi 9 février 2024**

**AUBERGE DE JEUNESSE - MORLAIX**



# SYNTHÈSE - SOMMAIRE INTERACTIF



## UNE EXPÉRIMENTATION

STRUCTURER LES COOPÉRATIONS  
POUR RÉSOUDRE LES DÉFIS DE NOS  
TERRITOIRES



UN TERRITOIRE :  
LE PAYS DE MORLAIX



OUVERTE À  
TOU-TE-S

APPUI MÉTHODOLOGIQUE

La Fonda  
fabrique  
associative



COORDINATION LOCALE



Resam  
RESEAU-ÉCHANGES-SERVICES-ASSOCIATIONS  
PAYS DE MORLAIX



UNE AMBITION :  
RENFORCER LES ACTIONS,  
MÉTHODES ET OUTILS  
DÉJÀ EXISTANTS EN  
ÉLABORANT UNE  
STRATÉGIE D'IMPACT  
COLLECTIF



UN THÈME :  
LES TRANSITIONS  
ÉCOLOGIQUES

## DEUX ANNÉES POUR EXPÉRIMENTER

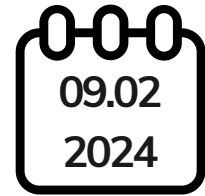
DÉCLENCHEMENT DE  
LA COMMUNAUTÉ  
D'ACTION

ORGANISATION DE  
LA COMMUNAUTÉ  
D'ACTION

ANIMATION DE LA  
COMMUNAUTÉ  
D'ACTION

CAPITALISATION  
ET PÉRENNISATION

↑  
NOUS  
SOMMES  
ICI



citoyen·n·e·s

élu·e·s

technicien·ne·s de  
collectivité

dirigeant·e·s  
associatif·ve·s

salarié·e·s  
associatif·ve·s

dirigeant·e·s d'entreprises

26  
participant·e·s

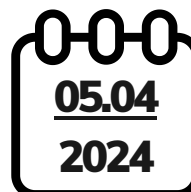
## DÉROULÉ DE LA JOURNÉE

- Exercice d'interconnaissance
- Présentation du schéma commun
- Échange autour des axes de travail et partage des problématiques rencontrées
- Discussion autour de l'intégration aux GT du PAT
- Présentation et appropriation de la fonction de soutien



CLÔTURE

LA SUITE



7<sup>ème</sup> atelier  
RESAM  
Morlaix

# INTRODUCTION

## MOT D'ACCUEIL - MATHIEU CIROU CO-PRÉSIDENT RESAM ET VERONIQUE FUTTERSACK

Après un premier mot d'accueil et de remerciement Mathieu Cirou donne la parole à Véronique Futersack pour le mot introductif de la journée :

“Nous sommes faits de récits, nous sommes fabriqués d'histoires.

Dès notre naissance, nous avons un nom, un prénom qui déjà racontent des choses de notre pays, de notre histoire, de notre classe sociale...On nous raconte dès la plus petite enfance des contes et des mythes qui vont forger notre vision du monde...Si on naît dans le quartier pauvre d'une mégapole chinoise notre représentation du monde sera très très différente de celle d'un enfant né dans une riche famille bourgeoise d'une province européenne.

Et pourtant nous sommes tous des habitants de la Terre.

Au même titre que les autres animaux, les végétaux, les fleuves, les montagnes, les océans...

Mais là, rien que dans cette dernière petite phrase, je vous fais part des histoires que je me raconte, et qui ne sont pas forcément les mêmes que les vôtres, même si le terme Communauté d'Action nous réunit déjà ! Ce que je considère comme vrai, est-ce vrai pour vous ?

Nous sommes tous des croyants...Parfois, c'est clair, on croit en un Dieu, on croit que la Science peut et va nous sauver, on croit que l'Homme est supérieur à toutes les autres formes de vie sur la Terre. Parfois c'est plus diffus, plus complexe, mais notre tissage d'histoire peut générer en nous des comportements sexistes, racistes, homophobes, peut nous faire craindre les souris ou nous faire éviter de passer sous une échelle. Nous amener à penser que nous avons le droit, parfois même le devoir, d'exploiter, creuser, aplanir, forer, labourer, racler les fonds marins etc etc ...

Par exemple, ici en Europe occidentale, la plupart d'entre nous sont forgés, consciemment ou non, et depuis des siècles, par ce verset de la Genèse :

Puis Dieu dit: Faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance, et qu'il domine sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, sur le bétail, sur toute la terre, et sur tous les reptiles qui rampent sur la terre. Dieu créa l'homme à son image, il le créa à l'image de Dieu, il créa l'homme et la femme. Dieu les bénit, et Dieu leur dit: Soyez féconds, multipliez, remplissez la terre, et l'assujettissez; et dominez sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, et sur tout animal qui se meut sur la terre...

Ainsi nous vivons , et cela se ressent dans toutes nos actions, positionnements, concepts philosophiques, décisions économiques, politiques, notre rapport avec le Vivant non humain etc etc... avec le concept qu'il existe une Nature, qui sépare l'Homme, créé à l'image de Dieu, du reste de la Création, d'essence non divine et qui a été créé par Dieu pour être au service de l'Homme.

J'ai même entendu des religieux dire et penser que tout ce qui se passait actuellement était de la volonté de Dieu et avait du sens, même si nous ne comprenions pas vraiment lequel, et qu'au final, l'homme entrerait en Gloire, que tel était le Projet ( ça vous rappelle quelque chose?) et rejoindrait le Divin pour toute une éternité de béatitude. Et personne alors ne pleurerait plus les baleines, les forêts ou même les affreux mécréants qui n'auraient pas su attraper le coche au bon moment. Ce que je retrace ici est à peine caricatural.

Tout ceci peut vous paraître relever de l'évidence, du lieu commun. Oui, chacun sait plus ou moins que nous sommes faits de récits.

N'empêche que c'est grâce à des récits que nous nous retrouvons ensemble aujourd'hui et depuis plus d'un an, et que nous pensons dur comme fer que nos récits sont plus vrais, plus justes, plus légitimes que le récit des pollueurs, des dictateurs, des criminels de guerre, des milliardaires à jets privés etc etc.

Nous nous pensons du côté du Bien.

Nous réfléchissons à des stratégies pour essayer de convaincre que notre récit est celui qu'il faut suivre.

Et nous ne parvenons pas, il me semble, à sortir de l'entre-soi.

Lors de notre précédente rencontre, nous avons joué à ce jeu du récit contre le récit, en imaginant nous retrouver devant un patron d'entreprise, un maire, un agriculteur à pesticides...Et nous avons bien pu constater que le dialogue était pire que compliqué.

Comment dialoguer, trouver un accord avec une personne ou un groupe au récit divergent du nôtre ? Il me semble que nous ne devrions pas éluder cette question, si complexe, si profonde, parfois si trouble, si inconsciente.

Qu'avons nous tous en commun ? Le désir d'être heureux je crois, tout en évitant la faim, le froid et la maladie. Tous les êtres humains, et dans ma vision du monde tous les êtres vivants, devraient pouvoir jouir de ce minimum, pouvoir vivre en paix en soi, et avec les autres que soi.

Souvent, ce bonheur, cette forme de tranquillité, passe par une sensation d'appartenance, à une famille, une communauté de vie et de pensée. Ces communautés elles mêmes chacune tissées de récits. Et ces communautés farouchement en colère contre tous ceux qui voudraient, en apportant un récit différent, changer tout, tout ce qu'elles connaissent, tout ce à quoi elles sont attachées, tout ce qui les tient, tout ce qui éloigne un peu de l'angoisse de mort, de l'angoisse de rejet, de l'angoisse de solitude.

Est-ce que cela vous est déjà arrivé de penser contre la communauté à laquelle vous appartenez, que ce soit dans la famille, le travail, les relations amicales, amoureuses, les communautés spirituelles etc ? Il faut être bien courageux pour s'opposer, voire s'en aller... Il faut être bien chanceux, bien déterminé, pour retrouver d'autres alliés, d'autres croyants du récit qui nous constitue dans l'ici et maintenant avec qui continuer un bout de chemin. Certains y parviennent, d'autres pas. Certains préfèrent rester en lien avec leur récit personnel, quitte à s'exclure, d'autres feront silence en eux mêmes, ou feront des compromis, pour ne pas être rejetés.

Il y a un certain nombre de récits qui nous réunissent ici, je crois : la foi dans une science qui nous livre des chiffres et des constats, le désir de préserver le Vivant, la volonté que chacun puisse vivre dignement... mais déjà là je suis sûre que nous n'avons pas forcément la même vision, ou expérience, de ce que veut dire Préserver, de ce que veut dire Vivant, de ce que veut dire Dignement, de ce que veut dire Science, de ce que veut dire Chacun !

Pour finir, vous dire que je ne suis, aujourd'hui, que Questions par rapport à notre Communauté d'Action :

En voici quelques unes :

- Comment être sûrs que nous souhaitons réellement la même chose ?
- Comment rencontrer l'autre, celui dont les récits ne font pas écho aux nôtres ?
- Comment trouver un vrai dénominateur commun, même avec ceux qui semblent ne partager que peu de valeurs avec nous ( et d'ailleurs, chez qui exactement que ce Nous?) ? Par exemple, si je parle de moi, comment trouver un dénominateur commun avec une personne raciste et/ou sexiste ? Une personne qui se fout du bien être animal ? Une personne qui ne voit le Vivant non humain que comme un réservoir de ressources ? Comment esquisser un dialogue constructif avec ces personnes ?
- Est-ce que sans dénominateur commun nous pouvons transformer le Monde ?
- Pourra-t-on échapper aux dictatures ?

A partir du moment où nous réalisons que nous sommes une espèce constituée d'Histoires, une Espèce Fabulatrice comme dit Nancy Huston, pourquoi ne choisissons nous pas un récit de Joie, de Fraternité, de Partage, de Respect ?

Ceci reste pour moi le Mystère des Mystères....

# RAPPEL DE LA JOURNEE PRECEDENTE

## 10 NOVEMBRE 2023

Lors de notre atelier précédent, qui s'est tenu le 10 novembre 2023 au Carré d'As, nous avons plusieurs objectifs de travail. La journée du 10 novembre a été construite dans la continuité des résultats de la journée du 29 septembre.

**Plusieurs objectifs étaient inscrits à l'ordre du jour de la cinquième journée de travail de la communauté d'action :**

- **Approfondir et détailler** les objectifs identifiés lors du dernier atelier pour les transformer en projet concret
- Réfléchir à la **communication externe** de la communauté. Comment on présente la communauté, comment on attire des acteurs extérieurs dont le soutien est essentiel ?
- Aborder la question de la **coordination interne** entre les membres de la communauté d'action

Pour cela, nous avons :

- Travaillé à approfondir les initiatives en sous-groupe à l'aide d'un support pour décrire plus précisément les différents besoins, freins, leviers et autres ressources. Suivi d'une séance de partage et d'échange des différents sous-groupes de leurs initiatives. L'objectif de ces échanges est de chercher des pistes et des conseils de la part des membres de la communauté. Vous pouvez retrouver les résultats de ce temps en sous-groupes au lien suivant : [https://fonda.asso.fr/system/files/fichiers/Compte%20rendu\\_231110\\_RESAM.pdf](https://fonda.asso.fr/system/files/fichiers/Compte%20rendu_231110_RESAM.pdf)
- Commencé à construire un d'argumentaire et à définir notre présentation en tant que communauté d'action à différents acteurs à travers un exercice de scénettes et de mise en situation.
- Identifié en sous-groupes des propositions d'organisations pour que les groupes de travail communiquent correctement entre eux et faire émerger des méthodes et outils de travail pour favoriser les échanges en dehors des temps de rencontre



Sur la base des initiatives précédentes, les participants sont invités à se **mettre en situation lors de scénettes** impliquant **les différents acteurs** qu'ils pourraient être amenés à rencontrer. Mise en situation autour de trois scénettes :



- Un échange avec la **CCI et la Chambre d'Agriculture** du Pays de Morlaix. Les membres de la communauté d'action doivent arriver à les **convaincre de leur prêter un espace** pour organiser une formation sur les questions de transition alimentaire. Par ailleurs, les membres doivent essayer de faire en sorte que la CCI et la Chambre d'Agriculture **partagent** au sein de leurs **réseaux respectifs l'information** sur l'événement.
- Un échange entre des membres de la communauté d'action, une élue et une technicienne d'une commune voisine. Les membres doivent **convaincre de l'opportunité** de faire un **atelier cuisine récurrent** dans une école de cette commune.
- Les membres de la communauté d'action proposent **d'expérimenter la sécurité sociale** de l'alimentation au sein d'une grande **entreprise locale**. Ils ont en face d'eux le **chef d'entreprise** et un **membre syndicaliste du comité d'entreprise**

SUPPORT D'ANALYSE DES SCÈNES - IDENTIFICATION DES ARGUMENTS	
Scénette numéro :	Acteurs impliqués :
Freins à l'engagement : (problématiques, oppositions de fonds, contre-arguments, etc.)	Argumentaire mis en œuvre par la communauté
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
Qu'est-ce qui pourrait lever ces freins ?	

SUPPORT DE CREATION DE VOS ARGUMENTS - COMMUNAUTE D'ACTION	
Scénette numéro :	Acteurs rencontrés :
Vos arguments principaux pour les convaincre ?	Ce qui pourrait les freiner à s'engager avec la communauté
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
Notes :	

Lors de la matinée, nous avons travaillé sur trois projets principaux que les membres de la communauté d'action vont commencer peu à peu à élaborer en parallèle des temps de communauté d'action.

Pour maintenir la communication en interne et dans le but que les groupes de travail s'appuient les uns sur les autres, il est nécessaire d'organiser les informations pour qu'elles circulent le mieux possible entre les groupes au sein de la communauté.

Pour étudier ces problématiques, les membres étaient invités à réfléchir de manière individuelle puis à rassembler leurs idées en binômes et enfin de proposer une réponse commune en groupes de quatre.

Les réflexions autour de la coordination interne de la communauté se sont portées autour des questions suivantes :

- **Comment fait-on pour pérenniser notre communauté d'action sur le long terme ?** Coordination entre les groupes, récurrence des rendez-vous, mode de gouvernance, animation des journées, etc..
- **Comment fait-on pour mettre en commun les travaux, ressources et avancées des projets ?** Quels outils et méthodes développons-nous ou utilisons-nous à cet effet ?





## DÉROULÉ DE LA JOURNÉE

Plusieurs objectifs étaient inscrits à l'ordre du jour de la sixième journée de travail de la communauté d'action :

- **Échange** autour de l'avancement des différents axes de travail et leurs besoins
- **Discussion autour de l'intégration** de la communauté d'action au sein du **PAT**. Validation avec la communauté et définition de l'intervention
- **Rappel et appropriation** de la fonction de soutien et de ses missions
- Exercice **d'interconnaissance**

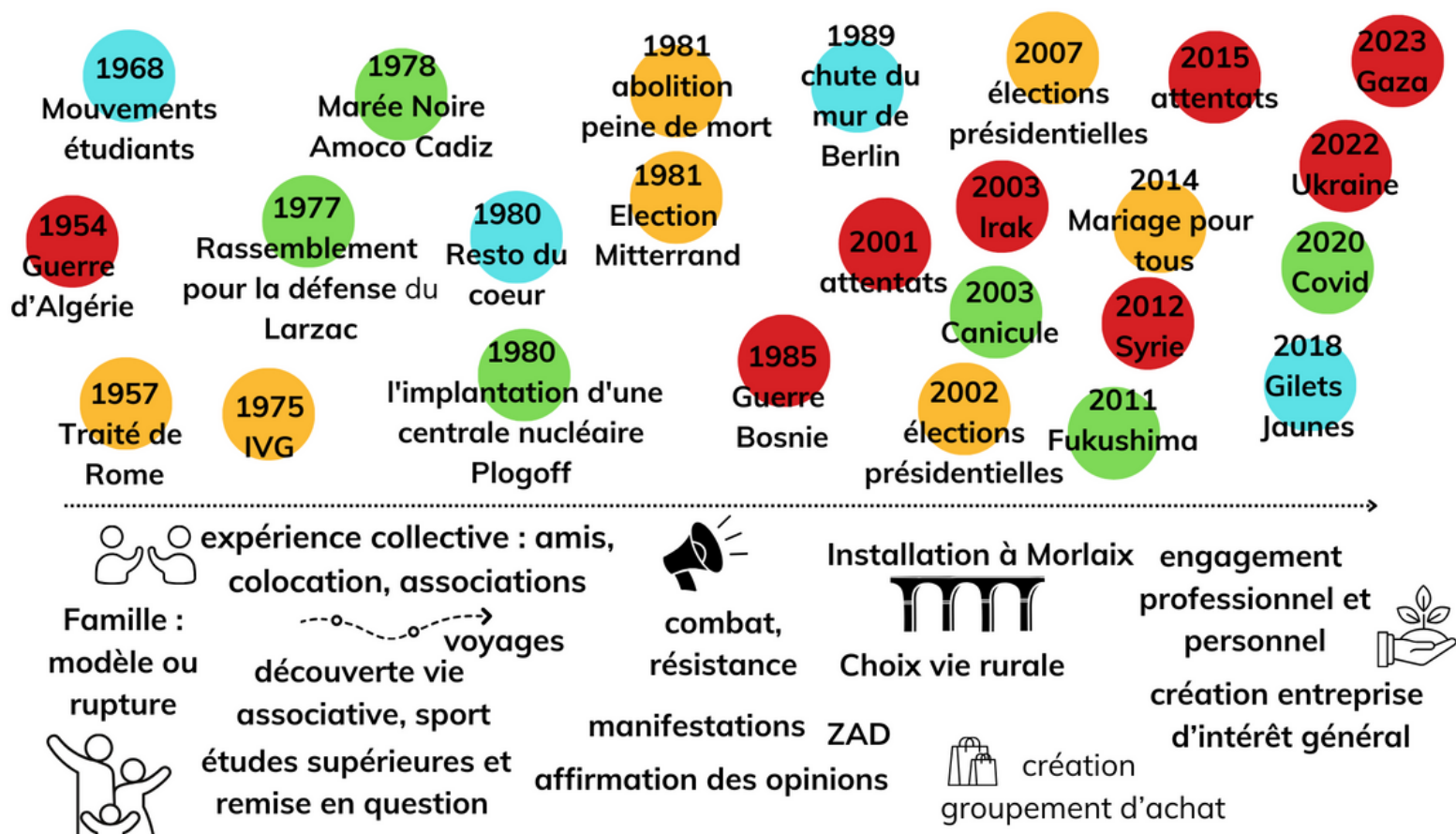


La journée a été construite autour du déroulé suivant :

- **Exercice d'interconnaissance** : Petite histoire / Grande histoire : Partager les histoires de vie. Un premier temps d'écriture individuelle sous forme de frise, dessin ou autre des éléments significatifs de sa petite histoire (famille, études, travail, voyages, rencontres...) et de sa grande histoire (tout ce qui a une dimension collective : événements sportifs, faits marquants, événements culturels, etc). Puis un second temps collectif avec la présentation de sa petite et grande histoire individuelle et la création d'une frise collective
- **Présentation du schéma commun de la communauté** : Présentation de la représentation graphique de la communauté d'action avec les différents objectifs formulés et les axes de travail de la communauté (former, innover, sensibiliser) ainsi que les différentes actions qui y sont liées.
- **Échange autour des axes de travail et partage des problématiques rencontrées** : Discussion en plénière de l'avancée des différents axes de travail suivi d'une déambulation où les membres de la communauté pouvaient répondre à des problématiques propres aux axes de travail
- **Discussion autour de l'intégration de la communauté aux GT du PAT** : Présentation du PAT et échange autour de l'opportunité de participer aux différents groupes de travail
- **Présentation et appropriation de la fonction de soutien** : Présentation de la fonction de soutien suivit d'un world café sur les besoins de la communauté dans trois différentes missions soutenues par la fonction de soutien

# INTERCONNAISSANCE : PETITE HISTOIRE / GRANDE HISTOIRE

**Exercice d'interconnaissance :** Petite histoire / Grande histoire : Partager les histoires de vie. Un premier temps d'écriture individuelle sous forme de frise, dessin ou autre des éléments significatifs de sa petite histoire (famille, études, travail, voyages, rencontres...) et de sa grande histoire (tout ce qui a une dimension collective : événements sportifs, faits marquants, événements culturels, etc). Puis un second temps collectif avec la présentation de sa petite et grande histoire individuelle et la création d'une frise collective

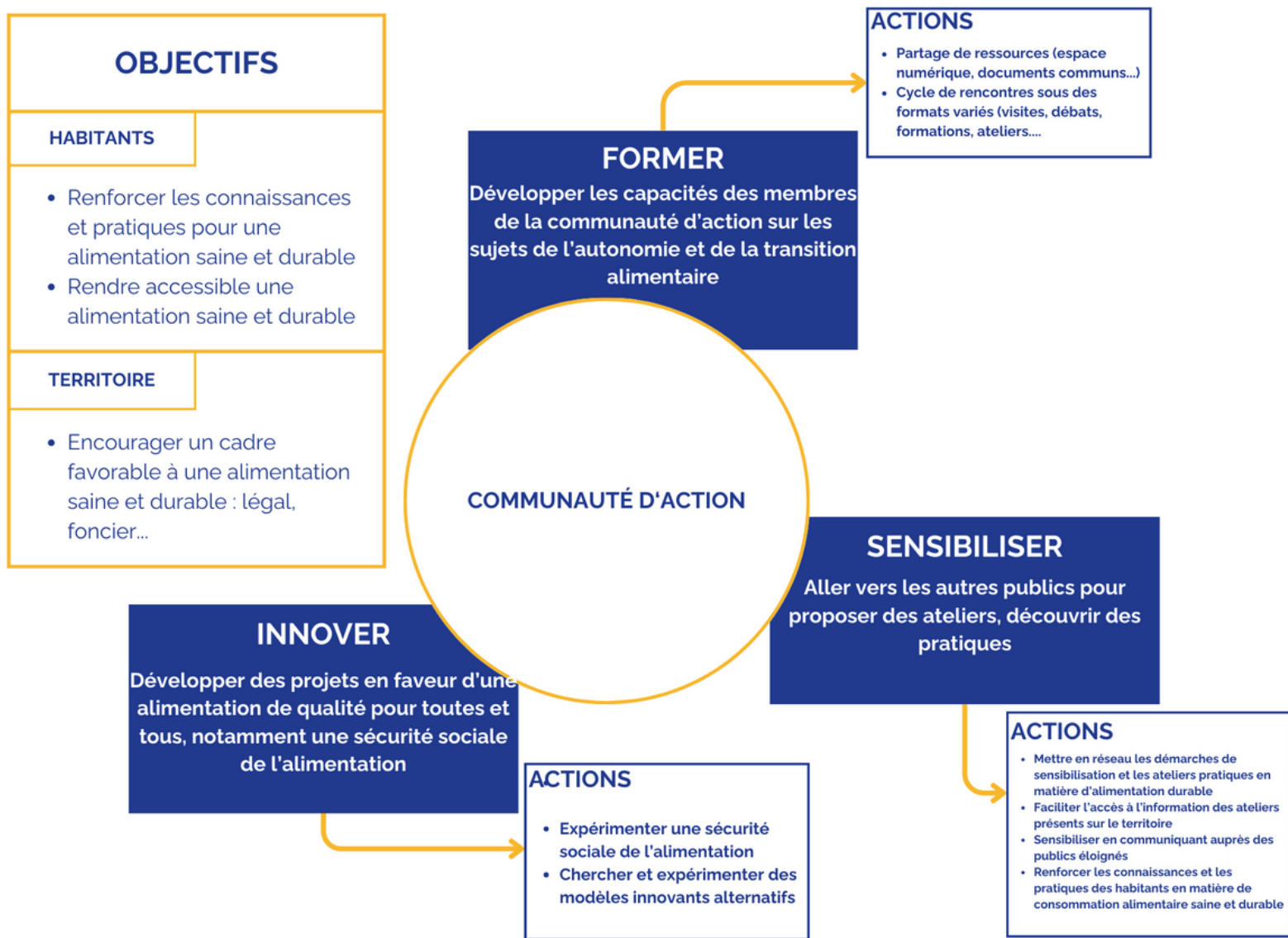


**Petite histoire :** Si l'exercice d'effectuer un travail de synthèse des petites histoires est particulièrement compliqué, tant elle touche à un rapport personnel, on peut tout de même constater certaines similitudes. Sans surprise, l'importance de l'aspect familial et des expériences collectives sont omniprésentes dans toutes les frises. Le choix de l'installation à Morlaix est aussi soulevé par la majorité des non Morlaisiens. Enfin, on retrouve des moteurs de l'engagement à travers l'engagement politique et écologique (combat, résistance, manifestations, ZAD, etc) et l'engagement professionnel et personnel.

**Grande histoire :** On retrouve dans la grande histoire des liens forts avec les petites histoires. Les engagements politiques et personnels sont bien présents à travers certains événements, notamment écologiques qui viennent appuyer les engagements personnels. D'autres mentions politiques portent sur les élections présidentielles ainsi que des réformes structurelles. Enfin, on peut constater l'omniprésence d'événements écologiques négatifs et surtout des guerres qui marquent les grandes histoires des membres.

# PRÉSENTATION DU SCHÉMA COMMUN DE LA COMMUNAUTÉ D'ACTION

Afin de mieux visualiser les objectifs et les axes de travail que porte la communauté d'action, le schéma suivant fut soumis à la communauté :



Ce schéma commun de la communauté d'action rappelle les différents objectifs souhaités pour les habitants et le territoire. On retrouve, pour l'atteinte de ces objectifs, les axes en travail de la communauté d'action représentés par les rectangles bleus. Les axes de travail sont tous rattachés à des actions œuvrant à leurs réalisations.

Chaque axe de travail se voit approfondi par un autre graphique précisant les différentes actions / projets et autres initiatives que les membres de la communauté d'action portent au quotidien, ainsi que des projets à mettre en place proposés par les membres.

Cette cartographie, en compilant les objectifs et les axes ainsi que leurs actions respectives, donne une représentation plus complète de la communauté d'action. En effet, celle-ci vit au quotidien par la mise en lien des différentes actions dont chacun est porteur, et par leur capacité à se renforcer mutuellement.

# FORMER

Développer les capacités des membres de la communauté d'action sur les sujets de l'autonomie et de la transition alimentaire

## ACTIONS

- Partage de ressources (espace numérique, documents communs...)
- Cycle de rencontres sous des formats variés (visites, débats, formations, ateliers....)

## INITIATIVES EN COURS

### Eco-Bretons

Web média territorial avec une dimension participative, dédié aux initiatives de transition écologique pour un développement durable et solidaire. Objectifs de sensibilisation en informant des initiatives du territoire + Annuaire producteurs et initiatives

### Ecoloké - Jardins partagés

Mise en place d'un potager collectif à Locquéholé, ouvert à toutes et tous. Lieu de convivialité et support d'apprentissage, ainsi qu'auto-production de légumes locaux

### Territoire en transitions

Donner du pouvoir d'agir aux habitants grâce à une connaissance et sensibilisation sur les thématiques des transitions. Création d'une étude sociologique et d'un kit pédagogique (livres + jeux) ULARMIR CPIE, médiathèques, centres sociaux, élus

### Refonte d'un local en hub du savoir

A Plouezoch, créer une boutique qui soit aussi une bibliothèque solidaire intergénérationnelle

## PROJETS

### Transitions en mouvement : annuaire des pratiques

Réaliser un inventaire éclairant en matière de bonnes pratiques des transitions écologiques. Etude, recensement, rédaction, diffusion d'un répertoire par connaissances et thématiques des meilleures pratiques du territoire

### Pôle de ressource méthodologique pour accélérer les transitions

Apporter des outils (mallette de jeu, educ pop, la grande boucle, CNFPT, économie circulaire...) issus des méthodes de l'innovation publique territoriale pour faciliter le passage au crible des critères de la transition sur tous les projets de collectivités

### Tiers lieux des transitions - Pôle ESS

Créer des espaces multifonctionnels pour la réflexion, le partage de ressources et de connaissances, de création, avec la mise à disposition d'outils et du soutien à l'accompagnement de projet

Animer un cycle de rencontres / conférences, par exemple à la Virgule Verte

Création d'un récit imaginaire permettant de se projeter dans un futur agréable autour de Morlaix

### Repair outils

Mutualisation d'outils de jardinage, prêt et réparation d'outils abîmés. Formation à l'utilisation et l'entretien d'outils

### Création d'un espace de formation au sein de la communauté d'action

Vulgarisation du cadre légal - Connaissance de la loi Egalim - Fresque de l'alimentation - Outils et méthodes pour aller à la rencontre des habitants et écouter, accompagner, sensibiliser

# SENSIBILISER

Aller vers les autres publics pour proposer des ateliers, découvrir des pratiques en matière d'alimentation durable

## ACTIONS

- Mettre en réseau les démarches de sensibilisation et les ateliers pratiques en matière d'alimentation durable
- Faciliter l'accès à l'information des ateliers présents sur le territoire
- Sensibiliser en communiquant auprès des publics éloignés
- Renforcer les connaissances et les pratiques des habitants en matière de consommation alimentaire saine et durable

## INITIATIVES EN COURS

### Acceptons la biodiversité dans nos jardins

Visite de lieux inspirants (jardins de particuliers ou collectifs). Formations, ateliers et conférences avec des apports théoriques et des expériences de terrain. Animations sur le territoire (scolaire, espace public) Au fil du Queffleuth, CPIE, Bretagne vivante, Morlaix communauté, Suscinio, Abbaye du Relec, communes

### Ré-ensauvageons nos bourgs

Sorties découvertes de la biodiversité dans le bourg et des réunions de quartier sur les actions à mener pour la biodiversité. Mise en oeuvre : formation, semis, diversification et changements de pratiques (citoyens et communes) Au fil du Queffleuth, CPIE, Bretagne vivante, Morlaix communauté, Suscinio, Abbaye du Relec, communes

### Jardins solidaires

Trentaines de parcelles, situés dans le quartier de la Fouasserie. Les parcelles à cultiver sont mises à disposition de particuliers et d'associations. Elles sont aussi espace de lien social, de partage et convivialité avec de nombreuses animations, conférences, balades botaniques, ateliers

### Territoire en transitions - ULAMIR CPIE

Donner du pouvoir d'agir aux habitants grâce à une connaissance et sensibilisation sur les thématiques des transitions. Création d'une étude sociologique et d'un kit pédagogique (livres + jeux) ULAMIR CPIE, médiathèques, centres sociaux, élus

### Sensibilisation du public scolaire

Programme d'animations qui a déjà permis de sensibiliser plus de 20 000 élèves depuis 2000. Partenariat entre Morlaix Co, l'Education nationale et les associations

### Ecoloké - Potager partagé

Mise en place d'un potager collectif à Locquéolé, ouvert à toutes et tous. Lieu de convivialité et support d'apprentissage, ainsi qu'auto-production de légumes locaux

### Ateliers cuisine dans les centres sociaux

Ti an Oll, Carré d'As, ULAMIR (Papote mijote)

### Eco-Bretons

Web média territorial avec une dimension participative, dédié aux initiatives de transition écologique pour un développement durable et solidaire. Objectifs de sensibilisation en informant des initiatives du territoire + Annuaire producteurs et initiatives

### Jardins partagés

Offrir de la terre aux morlaisiens pour faire un potager Commune, jardins familiaux, comité des chômeurs, citoyens

### Printemps des transitions

Conférences et ateliers participatifs à destination du grand public sur les transitions écologiques : Zéro déchet, mobilité, biodiversité, alimentation, énergie, réemploi, eau, habitat, recyclage, lien social, solidarité... Co-organisé par l'association en vrac à l'Ouest et Morlaix Communauté, ainsi qu'un nombre important d'associations locales : ULAMIR CPIE, ECO BRETONS, LYCÉE DE SUSCINI, HEOL, BUZUK, GOUPIL, LE REPAIR, BRETAGNE VIVANTE, TI AN OLL, CHIFFONNIERS DE LA JOIE, AU FIL DU QUEFFLEUTH ET DE LA PENZÉ, TI MX, PED, EMMAUS, PAYS DE MORLAIX, APAV, AMICYCLETTE

# SENSIBILISER

Aller vers les autres publics pour proposer des ateliers, découvrir des pratiques en matière d'alimentation durable



## ACTIONS

- Mettre en réseau les démarches de sensibilisation et les ateliers pratiques en matière d'alimentation durable
- Faciliter l'accès à l'information des ateliers présents sur le territoire
- Sensibiliser en communiquant auprès des publics éloignés
- Renforcer les connaissances et les pratiques des habitants en matière de consommation alimentaire saine et durable

## PROJETS

### Paysannerie partagée

Partage d'outils, de compétences et de temps entre paysans et citoyens sur des terrains communaux. Les paysans forment les citoyens sur leurs terres et en échange les citoyens donnent du temps pour aider les paysans  
Communes, paysans, citoyens

### Ramène ton pot !

Récolter des surplus alimentaires et nourritures sauvages pour les transformer avec les habitants

### Se former à la fresque de l'alimentation

A développer au sein de la communauté d'action puis étendre

### Défi alimentation positive

Défi famille sur le modèle du défi zéro déchets

### Base informatique dynamique

Recenser les exploitations vertueuses, lieux, ressources, disponibilités / experts

Création d'un récit imaginaire permettant de se projeter dans un futur agréable autour de Morlaix

### Tiers lieux des transitions - Pôle ESS

Créer des espaces multifonctionnels pour la réflexion, le partage de ressources et de connaissances, de création, avec la mise à disposition d'outils et du soutien à l'accompagnement de projet

### Transitions en mouvement : annuaire des pratiques

Réaliser un inventaire éclairant en matière de bonnes pratiques des transitions écologiques. Étude, recensement, rédaction, diffusion d'un répertoire par connaissances et thématiques des meilleures pratiques du territoire

# INNOVER

Développer des projets en faveur d'une alimentation de qualité pour toutes et tous, notamment une sécurité sociale de l'alimentation

# ACTIONS

- Expérimenter une sécurité sociale de l'alimentation
- Chercher et expérimenter des modèles innovants alternatifs

## INITIATIVES EN COURS

### Buzuk - Monnaie locale

Monnaie locale citoyenne et complémentaire sur le Pays de Morlaix

### Projet alimentaire de territoire (PAT)

Politique 2030 de Morlaix Communauté sur le sujet de l'alimentation dont les objectifs et stratégies sont à construire. Concilier les différents volets de l'alimentation (environnement, justice sociale, économie sociale) et améliorer la souveraineté alimentaire

### Paniers suspendus

Distribution alimentaire, dons aux producteurs locaux qui reversent la somme reçue aux bénéficiaires des chèques alimentaires sous forme de panier de produits locaux CCAS, producteurs locaux (ferme du Troglo, Champ perché, Poder), banque alimentaire, ULAMIR-CPIE

### Sécurité sociale de l'alimentation

Expérimentation d'une sécurité sociale de l'alimentation sur le Pays de Morlaix

### Les Gasier.e.s de la baie

Favoriser l'accès à une alimentation durable produite dans le respect de l'environnement et des producteurs avec des produits quasiment non périssables  
PP : Producteurs, agriculteurs, grossistes et coopérateurs

### Pôle de ressource méthodologique pour accélérer les transitions

Apporter les outils (mallette de jeu, éduc pop, la grande boucle, CNFPT outil + économie circulaire) issus des méthodes de l'innovation publique territoriale pour faciliter le passage au crible des critères de la transition sur tous les projets des collectivités

### Cabas des champs

Groupement d'achats social de légumes dans les quartiers de Carré d'As. Projet en réflexion, né d'un souhait de bénévoles suite à une soirée thématique sur la précarité alimentaire

### Création et animation d'une cuisine itinérante pour aller à la rencontre des habitants

### Convention citoyenne de la sécurité sociale alimentaire

Initier auprès des collectivités de Morlaix Co, la mise en place d'une convention citoyenne

### Tiers lieux des transitions

Créer des espaces multifonctionnels pour la réflexion, le partage de ressources et de connaissances, de création, avec la mise à disposition d'outils et du soutien à l'accompagnement de projet

## PROJETS

### Skrilhig Bro Montroulez - Club d'investisseurs

Financements citoyen de projets en faveur de la transition écologique sur le Pays de Morlaix. Sur le modèle des Cigales

### Ferme à vers de terre

Coopérative d'agriculteurs bénéficiaires avec des services ouverts aux non-consommateurs. Laboratoire ou espace d'élevage de vers de terre à redistribuer. Améliorer la richesse du sol agricole et sa durabilité

### Défi alimentation positive

Défi famille, sur le modèle du défi zéro déchets

### Organisme foncier solidaire du Pays de Morlaix (OFS)

Organisme visant à séparer la propriété du bâti et du foncier. Retrouver l'usage du bâti, à vocation économique ou d'habitat. Joue sur les prix, l'attractivité, le public. Dispositif public encadré par la loi ALUR

### Création d'un fond de dotation

Dons défiscalisés destinés à soutenir des projets et l'acquisition de foncier

### Mac'Bio local

Restauration rapide utilisant des produits bio et locaux

### Paniers bio pour les femmes enceintes

Reprendre à Morlaix ce projet mis en place à Strasbourg

### Paysannerie partagée

Partage d'outils, de compétences et de temps entre paysans et citoyens sur des terrains communaux. Les paysans forment les citoyens sur leurs terres et en échange les citoyens donnent du temps pour aider les paysans  
Communes, paysans, citoyens

# POINT D'ÉTAPE DES AXES DE TRAVAIL

Les échanges autour de l'avancement des axes de travail ont eu lieu en deux temps. Un premier temps de présentation en plénière autour de l'avancement des différents groupes de travail, suivi d'un temps de déambulation où les membres de la communauté d'action pouvaient répondre à une problématique présente dans chaque axe de travail.

- **Former** : Création et animation d'un espace de formation au sein de la communauté d'action sur la transition alimentaire / capacitation de la communauté d'action. **Problématique du groupe** : Faire remonter les besoins de la communauté en matière de formation sur les questions alimentaires
- **Sensibiliser** : Mettre en réseau les démarches de sensibilisation et ateliers d'évolution des pratiques à destination des habitants. **Problématique du groupe** : Identifier les besoins par publics : Famille, famille monoparentales, retraité, étudiant, agriculteur, enfant, personne isolée / vulnérable, autres
- **Innover** : Mettre en place une sécurité sociale de l'alimentation. **Problématique du groupe** : Connaissance d'initiatives au niveau national, partage de contact et ressources pour la formation sur le sujet de la SSA

## PARTAGER VOS RESSOURCES SUR LA SSA

- Mathieu DALMAIS (ISF Agrista) - Conf' gesticulée
- Jean-Claude BALBOT - Agir à la retraite, Saint Rivoal
- Site national : Sécurité sociale de l'Alimentation ([securite-sociale.alimentation.org](https://securite-sociale.alimentation.org)) - Outils, ressources, expérimentations en cours
- Territoires à Vivre Montpellier (grande échelle) + Pauline SCHERER (sociologue sur l'expérimentation de Montpellier)
- La Marmite Rouge - Association d'éducation populaire - Paris
- Bernard FRIOT et le réseau salariat
- Film "La part des autres" pour ouvrir le débat
- Voir le film de Gilles PERET "la sociale" pour mesurer les risques de détournement
- Site national de la SSA avec mention d'expérimentations en Bretagne
- Emission info-rouge "le début de la faim ?" sur France 2
- SSA étudiante sur les campus Bordelais - CREPAQ
- Expérimentation SSA voté par le conseil de Paris en 2023 - Lancement en septembre 2024
- Régime général pour une SSA - Laura PETERSELL / Kevin GERTENAIS



# POINT D'ÉTAPE DES AXES DE TRAVAIL

## VOS BESOINS DE FORMATION SUR LES QUESTIONS ALIMENTAIRES

- SCOT (Schéma de cohérence territoriale)
- Connaissances agricoles : techniques, production et fonctionnement + lien avec la Confédération Paysanne / idée de ressources : formation par les "Amis de la conf" (CIVAM)"
- Des formations pour identifier les blocages techniques aux productions plus locales (pour amorcer une variation de l'atelier paysan.org)
- Comment aller vers les autres publics ? Se construire des discours et modalités d'échanges
- Les modes de financement possibles de la SSA
- Quelle alimentation associée à la SSA ?
- Les PAT : Utilité ? Qu'est-ce que c'est exactement ?
- Partager avec le plus possible d'agriculteurs :
  - Confédération paysanne
  - Chambre bio Brest
  - Chambre d'agriculture

## LES BESOINS, PAR PUBLIC, DE SENSIBILISATION AUX ENJEUX DE TRANSITION ALIMENTAIRE

- **Agriculteurs :**
  - Comment être gagnant du processus et augmenter ses revenus
  - Choix : il y a d'autres pratiques agricoles
- **Enfants :**
  - D'où vient ce que je mange et comment ça pousse ?
- **Autres :**
  - Les employeurs et conventions collectives, accord de branche
  - Pouvoirs publics (sensibiliser)
- **Communs :**
  - Santé
  - D'accord ! Réaliser des "enquêtes" auprès de ces publics ou au moins voir ce qui est déjà réalisées
  - Manger bien et pas cher, sans y passer du temps

# PRÉSENTATION DU PAT - DOROTHÉE LE GAL

**Dorothee Le Gal**, chargée de mission transition écologique à Morlaix Communauté travaillant à la construction du PAT a réitéré la proposition de faire participer la communauté d'action aux différents groupes de travail du PAT. Dans ce cadre, la communauté d'action a reçu une présentation du PAT et groupes de travail auxquels la communauté pourrait participer.

Vous pouvez retrouver la présentation du PAT  
à l'adresse suivante :  
<https://www.resam.net/cooperation-sur-les-transitions-ecologiques.html>



# PRÉSENTATION ET APPROPRIATION DE LA FONCTION DE SOUTIEN

**Présentation de la fonction de soutien :** La fonction de soutien est essentielle à la réussite d'une communauté d'action. Elle joue un rôle clé dans la constitution et la structuration de la communauté d'action. La fonction de soutien joue avant tout un rôle de facilitateur, soutenant le dialogue entre des membres appartenant à des sphères différentes.

Elle joue également un rôle de «colonne vertébrale», dotant la communauté d'action de fondations et d'une architecture. Elle imprime un rythme de travail, permet aux acteurs de se fixer un cap commun, et elle est garante de cet horizon.

En cela, elle va veiller notamment à ce que la communauté d'action se dote du cadre et des outils permettant de piloter l'action et d'en mesurer les effets. Enfin, elle peut être amenée à jouer une fonction de médiation, intervenant en cas de conflit, d'incompréhension ou de rupture de dialogue. Sa fonction est donc déterminante à chaque étape.

## **Les six missions essentielles de la fonction de soutien :**

- Coordonner les engagements de chacun, aux différents niveaux de coopération (pilotage, groupes de travail spécialisés)
- Proposer des orientations stratégiques
- Faciliter le dialogue entre les partenaires
- Débloquer les financements nécessaires
- Recueillir et analyser les données
- Traiter la communauté

Le but de l'exercice que nous avons mené portait sur l'identification des différents besoins de la communauté vis-à-vis des missions de la fonction de soutien. Nous avons effectué l'exercice sous forme de world café et avons travaillé sur trois missions principales de la fonction de soutien :

- **Suivi des orientations stratégiques et de la mise en cohérence des actions**
- **Faciliter le dialogue entre les membres de la communauté d'action**
- **Traiter la communication**

## FONCTION DE SOUTIEN : TRAITER LA COMMUNICATION EXTERNE / INTERNE

### Pourquoi est-il important de communiquer pour la communauté d'action ? :

- Partager une vision
- Avoir un socle de connaissances communes
- Pour ouvrir le groupe notamment au niveau local
- Rendre visibles les projets
- Trouver des soutiens financiers, politiques
- Valoriser les actions
- Pour avancer, requestionner ses actes
- Vérifier sa crédibilité
- Être reconnus
- Garder le lien

### Quels sont les avantages, pour chaque projet porté par les membres de la communauté, d'une communication collective / partagée ? :

- Économie de moyens / centralisation
- Pot commun, partager la matière
- Plus de visibilité
- Diversifier ses publics
- Changer d'échelle
- Montrer qu'on est un collectif, des structures inscrites dans un réseau
- Donner envie
- Renforcer l'action de chacun, se sentir porté, ça rend plus fort / se sentir moins seul

### Quelles seraient les grandes missions de ce traitement de la communication ? :

- Asseoir une légitimité
- Attirer des nouveaux projets
- Inclusion de toutes et tous
- Benchmarking – Partage bonnes pratiques (leviers).  
Capitalisation / essaimage
- Protocole / validation / collectif
- Vulgariser / Faire de la pédagogie / sensibilisation
- Donner à voir / vitrine
- Lien avec les médias

### Quelles seraient les compétences nécessaires pour assurer la communication à l'échelle de la communauté ? :

- Connaissance du territoire
- Être connu, reconnu (expert, influenceurs...)
- Facilitation graphique
- Bon esprit de synthèse, pédagogie => pour expliquer, inclure
- Capacité rédactionnelle
- Maîtrise des outils (réseau, graphisme, informatique)
- Avoir un réseau de diffusion
- Des gens qui aiment bien ça !
- Être transparents
- Techniques d'éducation populaire
- Savoir communiquer avec la presse

## FONCTION DE SOUTIEN : FACILITER LE DIALOGUE ENTRE LES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ D'ACTION

### Pourquoi est-il important de communiquer pour la communauté d'action ? :

- Se mettre d'accord sur un vocabulaire commun, socle commun notamment sur les aspects techniques
- « Il n'y a pas de question bête » Parler en sécurité, en bienveillance
- Poser un cadre, une charte (prise de parole, etc). Des modes de prise de décision
- Garant du cadre de la prise de parole
- Trier et coordonner l'information
- Garder le lien sur le long terme
- Restitution de l'information
- Modérateur de la communication
- Permettre des moments de partage en réel (pas seulement à travers les visios / outils numérique)

### Quels sont les avantages, pour chaque projet porté par les membres de la communauté, d'une communication collective / partagée ? :

- Bonne connaissance des projets de chacun
- Faciliter la coopération
- « Ne pas doubler », centraliser l'information. Valoriser les actions
- Faire attention à l'accessibilité de l'information / outils / comptes-rendus (autres formats de transmission d'info ?) en plus des CR écrits (radio, vidéo, etc)
- Plateforme d'expression / relai
- Éviter le centrisme et l'entre-soi
- Ouvrir physiquement et géographiquement les lieux d'échanges

### Quelles seraient les grandes missions de ce traitement de la communication ? :

- Créer des outils facilitant la transmission d'information
- Faciliter le contact entre les membres (coordonnées, photos) + organiser des visios et autres en plénière
- Organiser des temps informels « sans être forcément productif ? » (autour d'une activité, resto, etc)
- Créer un « cadre de sécurité / charte pour communiquer efficacement » « bien-vivre »
- Animation des outils numérique
- Former aux différentes formes d'expressions
- Sensibiliser

### Quelles seraient les compétences nécessaires pour assurer la communication à l'échelle de la communauté ? :

- Compétences techniques & savoir-être (notamment de communication et de restitution)
- Animation et facilitation / médiation
- Installation d'outils techniques (cloud, etc)
- Compétences d'animation numérique
- Intelligence collective (prise de décision)
- Mobilité
- « Traduction » du vocabulaire
- CNV
- Empathie
- Gestion du temps

## FONCTION DE SOUTIEN : SUIVI DES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES ET DE LA MISE EN COHÉRENCE DES ACTIONS

<p><b>Pourquoi est-il important de communiquer pour la communauté d'action ? :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire une parole commune</li> <li>- Donner du poids, renforcer sa légitimité</li> <li>- Créer une identité collective</li> <li>- Apprendre à porter une logique commune</li> <li>- Mieux se connaître</li> <li>- Pouvoir s'inspirer les uns les autres</li> <li>- Créer des synergies et les faire coopérer et perdurer, fusionner les forces pour plus d'impact : limitation des effets concurrence ou de compétition</li> <li>- Favoriser l'essaimage, ne pas réinventer l'eau chaude / ce qui existe déjà</li> <li>- Collectiviser les résultats, partager autour d'un même but</li> <li>- Conserver la mémoire de ce qui est fait</li> <li>- Ne laisser personne de côté, ne pas perdre de membres</li> </ul>	<p><b>Quels sont les avantages, pour chaque projet porté par les membres de la communauté, d'une communication collective / partagée ? :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilité de s'inspirer d'autres projets</li> <li>- Rencontrer des acteurs que l'on ne côtoie pas au quotidien</li> <li>- Prendre connaissance de projets</li> <li>- Partager des compétences</li> </ul>
<p><b>Quelles seraient les grandes missions de ce traitement de la communication ? :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attention à ne pas produire trop de logiques administratives, de reporting</li> <li>- Identifier les bons outils de suivi, qui ont du sens (être plus dans une logique IDH que PIB)</li> <li>- Suivre les actions, organiser les échanges entre projets / faire dialoguer les actions</li> <li>- Organiser la régulation, articuler le collectif et l'individuel</li> <li>- Inclure tous les territoires, aller chercher les acteurs (au-delà de Morlaix)</li> <li>- Construire un discours commun accessible sur les acteurs extérieurs</li> <li>- Structurer un éco-système et l'animer</li> <li>- Organiser la convivialité, célébrer les résultats</li> </ul>	<p><b>Quelles seraient les compétences nécessaires pour assurer la communication à l'échelle de la communauté ? :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire travailler collective :             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Régulation de la prise de parole</li> <li>o Gestion des désaccords</li> </ul> </li> <li>- Neutralité</li> <li>- Mobiliser les compétences</li> <li>- Communication</li> <li>- Écouter</li> <li>- Inclure</li> <li>- Animer, mettre en lien</li> </ul> <p><b>Outils :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espace partagé</li> <li>- Calendrier partagé</li> </ul>

# MOTS DE CONCLUSION - YANNICK BLANC - LA FONDA

Au-delà du plaisir éprouvé à avoir la communauté d'action vivre, on constate que la démarche apprenante est extrêmement probante. Je pense que vous l'avez tous ressenti. Je voudrais réagir sur deux points de la journée. Commencer par l'histoire des récits, les porteurs de récits et la guerre des récits. Nous vivons dans un monde où la guerre des récits fait rage, que ce soit à Gaza ou en Ukraine, une guerre de légitimation par les récits, de réécriture de l'histoire, d'invocation des origines, etc.

La bataille politique aux États-Unis est une bataille des récits, on voit un peu partout ces guerres d'influence fondées sur des tentatives d'appropriation ou de confiscation des récits du passé. Or, ce que nous avons vécu ce matin et cet après-midi dans l'exercice de la petite et de la grande histoire, qui décidément s'avère à chaque fois extrêmement fructueux, c'est que l'action que nous envisageons ne se réduit pas à l'exécution d'un récit écrit d'avance. Ce qui se passe souvent dans les conflits et même dans les entreprises politiques, c'est que le récit est écrit et on demande aux acteurs de l'incarner ou de l'illustrer. Ce que vous avez dessiné dans vos fresques de la petite et de la grande histoire, c'est un entrelacement des grands événements et des petits, de vos trajectoires personnelles qui, à certains moments, se rejoignent, parce qu'il y a des événements, comme la manifestation du 11 janvier 2016, qu'on a tous vécus, et puis nos trajectoires se sont poursuivies.

Ce récit à plusieurs voix, sous forme de conversation, je pense que c'est le rôle de la communauté d'action de le poursuivre, non pas sous la forme d'une appropriation du récit du passé, mais sous forme d'un récit du futur. Or, ce que nous vous proposons ici, c'est d'écrire le récit du futur à partir de l'action, non pas d'interpréter un récit ou un script, mais d'écrire le récit du futur à partir de l'action. Ce qui est attractif et intéressant dans la communauté d'action et qui, par moment, est inquiétant c'est que l'on ne sait pas ce qui va se passer après. Quand on regarde une série bien addictive sur son ordinateur ou à la télévision tard le soir, on fait semblant de ne pas savoir ce qui va se passer, mais en fait, on sait très bien comment ça va finir. Tandis que là, on est bien dans une série qui va durer au moins deux ans, mais on ne sait pas exactement quand on va terminer, tout en partageant le désir d'un certain dénouement. Ce que nous sommes en train d'écrire, c'est un récit dialogué. D'ailleurs, il a été question tout à l'heure de langage commun. Il a été question de la nécessité de conserver la mémoire de ce qui est fait. Et sachez que pour nous à la Fonda, cet exercice de mise en récit de ce que nous faisons est essentiel, parce que nous nous sommes lancés dans ces expérimentations, celle de Mulhouse, celle de Morlaix, celle de Nanterre qui a été pilotée par Bastien auparavant, dans un souci d'expérimentation.

# MOTS DE CONCLUSION - YANNICK BLANC - LA FONDA

Mais à la fin de l'expérimentation, comme dans une recherche scientifique, il y aura bien la publication, le compte-rendu de ce que nous avons fait et ce qu'on aura fait sera porteur non seulement d'un témoignage d'une certaine façon d'agir, mais sera producteur de connaissance. Vous êtes une communauté apprenante et vous produisez de la connaissance.

Ma deuxième réflexion porte sur votre rapport au politique. Là encore, je me réfère à vos récits de vie. Vous êtes très nombreux à avoir eu un ou des engagements politiques très forts, c'est quelque chose qui est présent dans votre expérience, dans votre savoir-faire. Dans les deux conversations que nous avons eues sur notre rapport politique avec la députée de la circonscription et avec l'agglomération de Morlaix, on sent qu'il y a comme une hésitation de la communauté à y aller ou à ne pas y aller. Vous ne sous-estimez nullement l'intérêt, l'effet de levier, l'enjeu qu'il y a à être dans le dialogue sur le terrain politique, mais compte tenu des expériences d'engagements non tenus et de trahisons diverses qui dominent le ressenti politique de ces dernières années, vous êtes légitimement méfiants.

Je vous propose une lecture à l'envers de cette situation. Je crois qu'il ne faut pas sous-estimer l'affaiblissement de la capacité d'action du politique, l'affaiblissement de la capacité des outils institutionnels et politiques à agir effectivement sur le réel, l'affaiblissement des acteurs politiques à influencer durablement sur les enjeux qui sont devant nous. Ce qui est en train de se passer sur les questions de transformation écologique en est l'illustration éclatante : les outils institutionnels mobilisés pour tenter de faire face au défi de la transition se cassent les uns après les autres. Les conférences internationales ne donnent pas les résultats qu'on attend, et les programmes européens, les systèmes normatifs, également cèdent assez rapidement devant la pression. Nous sommes, nous ici, et beaucoup plus largement dans nos sociétés, à la recherche d'autres manières d'agir qui aient effectivement davantage d'efficacité.

L'expérience qui est menée ici, comme celle que nous menons ailleurs, a un très fort pouvoir d'attraction. Les pouvoirs publics multiplient les dispositifs, comme le projet alimentaire territorial, les cités éducatives, les contrats locaux de santé, destinés à susciter la coopération. Mais les logiques d'action des technocraties, des bureaucraties, des institutions politiques ne sont pas compatibles avec la logique coopérative que nous mettons en œuvre ici. S'il nous a fallu un an de travail commun pour arriver au point où nous sommes aujourd'hui, c'est parce que les logiques d'action collective, nous devons les inventer, les construire pas à pas.



C'est ce que nous faisons à chaque fois que nous nous retrouvons, c'est ce que vous faites entre nos séances, et cette capacité à construire dans la durée. Elle a une terrible force d'attraction sur les politiques. Et donc, ne vous étonnez pas, ne vous inquiétez pas de les voir venir. Prenez ça comme la première manifestation de votre capacité collective d'influence, parce que ce que vous représentez, c'est le futur de la capacité d'action collective.

Nous sommes une communauté ouverte. On l'a dit cet après-midi à propos des débats sur la fonction de soutien. Elle est appelée à faire venir d'autres membres avec des statuts et des modes d'action divers. Et c'est cette ouverture de la communauté à travers sa capacité à agir qui va être le mécanisme d'essaimage. Ce n'est pas une logique de prototypage et d'industrialisation, mais une logique d'élargissement de la sphère d'influence par attraction. Vous avez une façon d'agir, une façon d'être ensemble déjà. Vous avez dans votre façon d'agir, en germe, un levier de transformation sociale qui est assez puissant. Alors combien de temps ça mettra à exprimer toute sa puissance ? Vos histoires d'engagement aux uns et aux autres sont faites de moments d'accélération et de moments de terribles ralentissements. Mais je crois que c'est bien cette logique qui est au cœur de la vitalité de notre communauté, et qu'il faut continuer à faire vivre et à déployer, notamment à travers les outils de la fonction de soutien que vous avez commencé à élaborer aujourd'hui.

# CONCLUSION

Conclusion de la journée sur une présentation du NextCloud, une plateforme de collaboration de contenu en open source nous permettant de rassembler les différentes informations utiles à la communauté au même endroit.

## Les prochains rendez-vous

**Prochain groupe de travail autour de la sécurité sociale de l'alimentation le jeudi 28 mars au RESAM au 2D de 10h à 12h**

### **En 2024 :**

Nouveau cycle d'ateliers autour de la pérennisation de la communauté d'action : transfert de la méthode et des outils ; évaluation de l'impact collectif ; consolidation d'une gouvernance partagée

### **Les prochaines dates en 2024 :**

- **5 Avril 2024**
- **14 Juin 2024**

## Rendez-vous pour la septième journée :

# Vendredi 14 juin

9h30 à 17h00

Au 2D voie d'accès au port à Morlaix - RESAM

*Pour s'inscrire ([cliquez sur ce lien](#))*

# LISTE DES PARTICIPANTS

Géraldine Gabillet - ULAMIR CPIE  
Eliane Le Duff- Pôle ESS du Pays de Morlaix  
Sophie Sanchez - Citoyenne  
Nicolas Makeiew - Buzuk  
Christian Faliu - Association et entreprise  
Clément De Larochelambert - Collectif joyeux Chahuts ; Buzuk ; citoyen  
Nathalie Barnet- Adjointe au Maire en charge de la transition écologique et développement durable.  
Conseillère déléguée à la transition énergétique  
Marie-Emmanuelle Grignon - Eco-Bretons  
Dominique Ardon - Citoyenne  
Vanessa Chiron - Carré d'As  
Marie Boyelle - Gasier.e.s de la Baie  
Claire Bihan - Citoyenne  
Léa Lateur, Collectif Joyeux Chahuts ; Buzuk  
Lyuba D'yvoire - Collectif citoyen Ecoloké  
Marianne Dhelin, Buzuk  
Véronica Gomez Tomas - Ligue des droits de l'homme - Fresque du climat  
Véronique Futtersack - Association Les Gasier.e.s de la Baie  
Dorothee Le Gal - Morlaix Communauté - PAT  
Pascaline Sala - Citoyenne. Fresque pour le climat  
Claude Darmigny - Citoyen  
Gael Feat - GOUPIL & artisan en impression 3D et gravure laser à 3DFG.  
Christine Bon - Projet échanges et développement  
Caroline Leroy-déniel - Au fil du queffleuth  
Pascale Thomas - LDH, Amnesty / Bretagne vivante / animation galerie island  
Anouk Sellier - Administratrice RESAM  
Mathieu Cirou - co-président RESAM - Repair  
Andréa Lauro - RESAM  
Florent Bouchardeau - RESAM  
Fanny Allais-Kerrien - RESAM  
Bastien Engelbach - FONDA  
Quentin Vassaire - FONDA  
Yannick Blanc - FONDA

## Excusés

Philippe Morel, Fondation RTE  
Bénédicte Compois - Administratrice RESAM - ULAMIR CPIE  
Elodie Potin - RESAM  
Philippe Gautier - Mouvement citoyen pour le climat  
Stéphane Guillemot - shifters et citoyen engagé